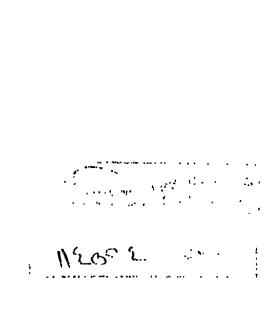


جان بول سارتر

ترجمة: د. سامي معمود على / د. عبد السلام القفاش

نظرية في الانفعالات





نظرية في الانفعالات

نظرية في الانفعالات

لوحة الغلاف

اسم العمل الغنى: حروب القضاء

التقنية : برأمج كمبيوتر على فيلم سينمائى

المقاس: ٢٥×٢٥ سم

صور الكمبيوتر شخصية بشرية لحظة انفعالها ضمن حروب الفصاء، من التأكيد على التشظى واستبدال صربات الفرشاة بالمكعبات والمستطيلات من خلال مجموعة لونية يغلب عليها اللون البنى بدرجاته المختلفة، وقد ترك منطقة بكاملها دون درجات لونية سوى اللون الأسود، وكأنه يشير بذلك إلى أن كل العناصر الشكلية منبثقة عن هذا اللون القاتم، وكل العناصر المنطلقة تنتهى كالوميض وهو يخبو ويندثر ليترك آثار الحرب على كل ما حوله من فضاءات شاسعة.

محمود الهندى

نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر

ترجمة: د. سامی محمود علی د. عبدالسلام القفاش تحریر: د. محمد عنانی



مهرجان القراءة للجميع 2001 مكتبة الانسرة

برعاية السيهة سوزاق مبارهك

(أمهات السكتب)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر ترجمة: د. سامی محمود علی

د. عبدالسلام القفاش

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان : محمود الهندى

المشرف العام :

د. سمير سرحان

على سبيل التقديم:

كان الكتاب وسيظل حلم كل راغب في المعرفة واقتناؤه غاية كل متشوق للثقافة مدرك لأهميتها في تشكيل الوجدان والروح والفكر، هكذا كان حلم صاحبة فكرة القراءة للجميع ووليدها ممكتبة الأسرة، السيدة سوزان مبارك التي لم تبخل بوقت أو جهد في سبيل إثراء الحياة الثقافية والاجتماعية لمواطنيها.. جاهدت وقادت حملة تنوير جديدة واستطاعت أن توفر نشباب مصر كتابا جاداً وبسعر في متناول الجميع ليشبع نهمه للمعرفة دون عناء مادى وعلى مدى السنوات السبع الماضية نجحت مكتبة الأسرة أن تتربع في صدارة البيت المصرى بثراء إصداراتها المعرفية المتنوعة في مختلف فروع المعرفة الإنسانية.. وهناك الآن أكثر من ٢٠٠٠ عنواناً وما يربو على الأربعين مليون نسخة كتاب بين أيادى أفراد الأسرة المصربة أطفالا وشيابا وشبوخا تتوجها موسوعة مصبر القديمة، للعالم الأثري الكبير سليم حسن (١٨ جزء). وتنضم إليها هذا العام موسوعة دقصة الحضارة، في (٢٠ جزء) .. مع السلاسل المعتادة المكتبة الأسرة لترفع وتوسع من موقع الكتاب في البيت المصرى تنهل منه الأسرة المصرية زاداً ثقافياً باقياً على مر الزمن وسلاحاً في عصر المعلومات.

د. همیر سرحان

القمسرس

الموضــــوع	الصقحا
للمة الترجمة العربية	11
لرية في الانفعالات	40
مقدمة : علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس	
الفنومنولوجي	YV
مو نظرية في الانفعالات :	
١ - النظريات القديمة	£Y
٢ – نظرية التحليل النفسي	٥٧
٣ – نحو نظرية فنومنولوجية	74
	44
ت المصطلحات والأعلام	1.1
'ختزال الفنومنولوجي	1+4
رتباطيون	۱۰٤
ئنئ	۱۰٤
بيل	1.0

المنتحة	الموضيوع
1.0	انعكاس
1.7	اوجه الثيء
1.4	ارلی
1.4	يرسب
1.4	تفيير
۱۰۸	جانيه
۱۰۸	چيس
1.4	جيوم
1-4	سير
1.4	رقابة
11-	سادية
111	سارتر
114	النظرية السطحية
114	سلوكية
114	ميكولوجية العبيغ
111	الضعف النفسر

الصنحة	الموضييوع
118	الطابع التجريبي والطابع الجوهري
110	طويولوجية
117	ظاهرة لاحقة
117	عرضعرض
117	فالون
114	فرض عملی
117	فعل الترقب الشعوري
111	الفكرة (بالمعنى الكنتي)
111	فنومنولوجية
111	نهم
144	قصلية
۱۲۳	- كانونكانون
۱۲۳	كوچيتو
١٧٣	لفينلفين
140	ماهية
177	متعال

الصفحة	الموضــــوع
۱۲۸	للعب النفسي
14.	هوسرل
١٣٢	هيلجو
171	واقعة
14.8	واقعية الوجود
۱۳۵	

مقدمة الترجمة العربية

بقلم

الدكتور: سامي محمود على

هجان بول سارتر (۱۱ من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه . وقد اشتهر هسارتر أول ما اشتهر بأعمال أدبية ملفتة ، منها القصص أمثال «الغثيان» La nausée (۱۹۳۸) له الفضص أمثال الغثيان Les chemins de la liberté و طرق الحرية (۱۹۳۹) له سرية العنار (۱۹۳۹) به ومنها المسرحيات وأهمها «جلسة سرية المساد (۱۹٤۹) در (۱۹٤۹) من المدوس الحقيقة (۱۹٤۹) و «المدوس الحقيقة (۱۹٤۸) له و المدوس والرب (۱۹٤۸) و «الميس والرب المدور عميق و الأيدى القسنرة (۱۹۵۱) و كل هذه الأعمال تصوير عميق المحوانب من كبرى المشكلات التى تعرض للإنسان المعاصر في تساؤله عن

⁽١) ارجع إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذى رأينا إلحاقه بهذه الترجمة ، تعريفا بالمؤلفين الذين ورد ذكرهم فيسها وتوضيحاً للمصطلحات الفنية المميزة للشفكير الفنومنولوجي عامة .

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبعه «سارتر» في كافة كتاباته ، هو أدب المواقف . والمبدأ الأول في هذا اللون من التعبير الفني ، يشرحه «سارتر» في معرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول: «كان المسرح في الماضي هو مسرح الشخصيات : فقد كان المؤلف يعرض على خشبة المسرح أشخاصاً متفاوتي التعقيد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصراً على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم ببعض وإبراز كيف يؤثر كل منهم في الأخر . . . (أما في مسرح المواقف) فليس ثمة شخصيات والأبطال هم حريات مقيدة ، كما هو شأننا جميعاً . وما هي سبل الفكاك من هذه القيود ؟ إن كل شخص لا يعدو

أن يكون هو الفعل الذى يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف - بمعنى ما - شرك منصوب والجدران قائمة فى كل مكان . وقد أسأت التعبير ، فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق ذاته إذ يخلق السبيل الخاص به والإنسان بجب أن يُخلق كل يوم الانهال .

غير أن ثمة جانبا من أعمال «سارتر» لم يلق - رغم أهميته - ما لقيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجهولا من جمهرة القراء، ألا وهو الجانب النفسى . فقد اشتغل «سارتر» منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهتمامه إلى مشكلتين على وجه التحديد، الخيال والانفعال. وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما «الخيال» L'imagination (اعتمال) و «المتخيّل» L'imagination (19٤٠) ، وعالج المشكلة الثانية في كتاب «نظرية في الانفعالات» (19٤٠) ، وعالج المشكلة الثانية في كتاب «نظرية في الانفعالات» Esquisse d'une théorie des émotiors

فالكتاب لا يقتصر على عرض رأى طريف فى طبيعة الاتفعال يضاف إلى ما سبقه من آراء الفلاسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب على صغيره - مدخلا رائعًا للتفكير الفتومنولوجي وتطبيعًا نموذجيًا لهذا

المنهج الذي أحدث انقلابا في مجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيما علم النفس. والكتاب لا يكتفى بإثارة مسألة طبيعة الانفعال في نطاق مباحث علم النفس المترعة ، بل إنه ليتساءل - بصدد هذه النقطة - عن طبيعة علم النفس ذاته بوصفه مبحثا عيزا عن مباحث علوم الطبيعة . و «سارتر» عيز هنا بين موقفين منهجين أساسيين في دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجريبي ويتمثل في تيارات علم النفس المختلفة ولا سيما التقليدي منها ، والموقف الفنومنولوجي الذي عثله «هوسول» - خالق الفنومنولوجية أو علم الظواهر - والذي يستهدف إقامة علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و«سارتر» لا يكتفي بعرض هذا الموقف الأخير عرضًا نظريًا مجردًا ، وإنما يدلل على خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر والموضوع المتخيل ، ويستمين به أخيراً في وضع نظريته العامة في الوجود.

وينص المنهج الفرمنولوجي ، إذا ما طبق على على النفس ، على ضرورة استخلاص معنى الأحداث النفسية أولا وقبل كل شيء . فكم من دراسة تجريب أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسفى أو علمى شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائها الأول ! إن ما نفت قر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحاً شاملاً

والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجية على علم النفس طريقته في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : فهو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتعين تفسيرها ، فيربط بينها ربطا عليا ، يغفل فيه عن إبراز معنى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . لذلك كله يوصى دهوسول، بضرورة الرجوع إلى دالاشياء ذاتها، ، بعد تعليق كل حكم سابق يتصل بطبيعتها ووجودها ، والعمل على وصفها كما تتبدى مباشرة للشعور الخالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هي موضوعات مباشرة للشعور المتعالى . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ دقيصدية الشعور، ومؤداه أن دكل شعور هو شعور بشيء ما عاداً . ومن ثمة نجد دسارتر، في دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج بعد توضيح نقائص النظريات السائدة فيه – إلى اكتشاف أن الانفعال ظاهرة لها معنى وأن هذا المعنى يكن توضيحه بوصف البناء الجوهرى للشعور المنفعل ، بحيث يبدو الانفعال ضربا من

E. Husserl: Idées directrices pour une phénoménologie, p. راجع في هذا الموضوع
 34. Gallimard, Paris1950.

Ibid.: Méditations Cartésiennes, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid.: La crise des science seuropéennes et la phénomenologie transcendentale p. 17. Révue philosophique. 1947.

ضروب الوجود الإنساني في العالم وتكشفا لهذا العالم في إحدى صوره الجوهرية .

ولست أقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية «سارتر» في الانفعال ، مجنبا القــارئ مشقة - أو متــعة - متابعة «ســارتر» في برهنته على دلالة الانفعال بالنسبة للواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى على ما يبدو لى - هى حثه القارئ على الشفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتنقها يغير فحص نقدى كاف فضلاً عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخمصوبة . وإنما أود أن أشير عابرا إلى المحور اللي تدور حوله النظرية حتى يتسنى الربط بينها وبين أعمال اسارتر، الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عُرَضًا جسميا ولا هو حالة شعورية داخلية ولكنه علاقة موضوعية بالعالم وإدراك للجانب السحرى من الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أمامي سبل هذا التحقيق ، أنفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستهدف القضاء على الموقف الصعب وتغيير العالم تغييرا شاملا. ولعل الغيضب أوضع المواقف التي تتجلى فيها غاتية الانفعال : فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإنى أغضب وأمزق الورقة المدوّن عليها منطوق المسألة ، وكأني بفعلى هذا ألغى الصعوبة التي تعترض طريقي دون أن أجد لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالي قائم على إنكار الواقع ومحاولة التماثير في العالم تأثيراً سحرياً مباشراً . وعند هذا الحد

تقف نظرية الانفسال عند «سارتر» ، فهى تنص على أن الانفسال سلوك متخيَّل ، ولكنها لا توضح ماهية الخيال ولا خصائص الموضوع الخيالى . وسوف يعبود «سارتر» لهسذا الجانب من المشكلة فى كتاب «المتخيَّل» ، فيفسل فصلا قساطعا بين الخيال والإهواك الحسى ، ويدلل على أن الصورة الخيالة ليست «شيئا داخل الشمور» ولكنها «شعبور بشىء» غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيَّل وأنواع الموضوعات الخيالية التي يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الخيال أحد أبنية الشعور الجوهرية وأنه شرط أساسى لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها «سارتر» مسا خفيفا في سياق كلامه عن الانفعال ، دون أن يبررها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتبقاد الشعوري . فقد بين «سارتر» أن الانفعال ليس سلوكا متعملا نقصد من ورائه تغيير العالم ، ولا هو مجرد خدعة نخدع بها – عن عمد – أنفسنا، ولكنه أيضًا تقبل سلبي لهذه الخديعة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحري . والاعتقاد بهذا المعنى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدر عن «الكوجيتو» الديكارتي ، كما هو شأن فلسفة سارتر» . ويزيد من الأمور تعقيداً أن «سارتر» يرفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضا باتا ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحد «وجود الشعور» بأنه «شعور بالوجود» (۱) . فكيف نفهم إذن سلبية

J. P. Sartre: L'être et le nécent, p. 20. Gallimard, Paris 1943 (1)

الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغرر بذلك وهو - بحسب تعبير «سارتر» ، «الصفاء المطلق» ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها وسارتر» بالتفيصيل في مستهل كتابه «الكون والعدم» ، تحت عنوان «التمويه على الذات» La mauvaise foi . وأيا كان الأمر ، فلا ريب في أن هذين النقيصين اللذين أشير إليهما ، يرجعان إلى أن «سارتر» لم يقيصد - في هذا الكتباب - إلى عرض نظرية كمالمة في الانفعال وإنما توخى رسم الخطوط الأساسية لمثل هذه النظرية ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجي .

*

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية الحدثت انقلابًا في علم النفس . فقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه المدراسات النفسية ونقلتها من مستوى الوقائع الجامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى . وتنص فكرة (هوسرل) الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجي ، مستقل عن علم النفس التجريبي ، موضوعه ماهيات الأحداث النفسية وغايته توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالتها بالنسبة للشعور الخالص . بل إن (هوسرل) يمضى إلى حد القول بتبعية علم النفس التجريبي وخضوعه بالضرورة للفنومنولوجية . ذلك – على

M. Merleau - Ponty: Les sciences de l'homme et la phénoménalogie. Centre راجع (۱) de decumentation universitaire, Paris.

الأقل - هو موقف الفيلسوف في أواسط سيرته الفلسفية . بيد أن «هوسرل» – في كـتاباته الأخيرة – ومـعظمها لم ينشر بعــد – خفف من حدة هذه الثناثية ولطف من حدة هذا التعمارض وأدخل مفهومات تقرب الشقة بين المبحثين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف «هوسول» منذ البداية لأنه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجريبي وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقعة والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجريبي غير مقضى عليه بالسِقاء في عالم الوقائع الصماء ، وأنه ليس ثمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتادى إليها ؟ اليس من المكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور «نظرية الجشطلت» Gestalt theorie على يد الميرتايار، وهي نظرية تتمشل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل . فلقد استلهم «فيرتايار» المنهج الفنومنولوجي(١) وطبقه لأول مرة على دراسة الحسركة الظاهرية من حيث هي موضوع للخبرة الشعبورية المباشرة ، واكتشف بصدد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تلقاء ذاتها في كل له معنى . ويشير «كوفكا» ، أحد أئمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية

E. Boring: A history of experimental psychology, pp. 371, 408. Appleton - Gentu- (1) ry - Crofts, N.Y., 1950.

الجشطلت تغترض مبدأ المعنى ، فهى ترتأى أن «الرابطة العلية ليست مجرد تتابع واقعى نتذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معنى ١٤ (١) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند وكورت لغين، التى تعتبر امتداداً لنظرية الجشطلت. وإذا ما انتقلنا إلى ميدان الطب النفسى ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيما عند هيدجر، مسئولة عن خلق نظرية جديدة فى فهم الظواهر المرضية والعقلى منها على وجه التخصيص - باعتبارها خبرة شعورية أصيلة وتعديلا جوهريا يطرأ على وجود الإنسان فى العالم . والغاية من هذا النهم وصف بناء الشعور والعالم فى أحوال المرض بدلا من الاتجاه إلى التخسير الألى لهذه الأحوال . وأهم عثلى هذا التيار المنهجى المسمى بالتحليل الوجودى Daseinanalyse ، «بنسفا نجار» (١) و «فيرش» (٢) فى المانيا و«منكوفسكى» فى فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية فى

K. Koffka: Principles of Gestalt psychology, P. 20. Routledge & Kegan Paul, London 1950.

L. Binswanger: Le Cas de Suzanne Urban. Etlide sur la schizophrenie. انظر مثلا (۲)

Desclée de Brouwer 1957 .

J. Wyrsch: La personne du schizophrène. Presses Universitaires do اتفار مشلا (۳)
Pranc, Paris 1956.

E. Minkowski: Le temps vécu. Evolution psychiat., Paris 1933.

التحليل النفسى وإن كان الموقف فى هذا المجال أكثر تعقيداً منه فى مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسى – فى قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى – قد أسهم دون علم منه فى تنمية الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها وغير السوى – بالنسبة للفرد ، بدلاً من الربط بينها وبين شروطها الآلية (۱) . فقعة جانب فى التحليل النفسى يجعله – من حيث المبدأ – قريب الصلة بالفنومنولوجية ويفسر انطباع صوره المعاصرة بطابع فنومنولوجي أصيل . ويتمثل هذا الطابع فى ثلاثة مواقف على وجه التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسى من واوية هيكولوجية الأنا بالموضوعات المسيكولوجية الأنا بالموضوعات فى مختلف الأمراض النفسية والعقلية (۱) . وهناك تيار يستلهم الفنومنولوجية ، فى نطاق التحليل النفسى ذاته ، باعتبارها منهجا وصفيا يساعد على إبراز بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله «لاجاش» مثلا فى وصفه «غيرة الحب» من حيث هى خبرة مباشرة بالعالم (۱) . وهناك أخيراً محاولة لصياغة التحليل النفسى صياغة

M. Merlau - Ponty : *Phénoménologie de la perception*, pp. 184. 5 Grallimard, Par- (\) is, 1945.

P. Federn: Egopsychology and the psychoses. Basic books. N.Y. 1955. انظر مثلا (٢)

D. Lagache La jalousie amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse. (*) P.U.P. Paris 1947.

فنومنولوجية خالصة تستهدف وصف الموقف التحليلي ذاته وتحديد بنائه الماهوى باعتباره خبرة مباشرة للشعور في علاقته بالآخر ، مستعينة في ذلك بالفنومنولوجية الهيجلية . ومن أبرز ممثلي هذا الموقف «لاكان»(١) .

وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا مجردا ، بل هى فكرة حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم إنها – من الناحية العلمية – منهج مستقل عن الأصل الفلسفى الذى صدر عنه ، له قيمته الموضوعية فى إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنومنولوجية قامت فى هذا المقام بدور مماثل للدور الذى لعبته فى تاريخ الفكر الإنسانى كل فلسفة خصبة (٢) لم تستنفد جهدها فى معارضة العلم

قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بها لدكتوراه الدولة وتساولت فيها مشكلة
 «الإسقاط» من زاوية الفنومنولوجية .

Sami Mahmoud Ali: La projection et les techniques projectives, Thèse principale du Doctorat d'Etat, Exemplaires dactylographiés, Paris, 1958.

I. Lacan: Fonction et Champ de la parole et du laugage en psychano- : انظر مثلا (۱) lyse. La psychanalyse, I, 1956.

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجـمة، تفسير الأحلام، لفرويد ، من مطبوعات دار المعارف ، مجموعة المؤلفات الأساسية في التحليل النفسي .

⁽٢) مثال ذلك أن فلسفة ابرجسون، أثرت تأثيراً حاسمًا في صياغة الأسس النظرية لمناهج القياس الاجتماعي (السوسيومتري) عند المورينو، كدلك يعترف الفين، بدينه الكبير لفلسفة الكاسيرر، ، التي قادت خطاه في وضع نظرية للجال . راجع :

باسم العقيدة ، أيا كانت هذه العقيدة ، ولم تستغرق طاقتها في تأليه العلم والخضوع له خضوع العبد للسيد ، بل نفذت - في عمق وبصيرة - إلى مصدر العلم ومصدر الوجود الإنساني جميعًا ، فكانت حافزا للمشتغلين بالعلم على «اكتشاف اللامتناهي بتعمق المتناهي» ، كما يقول «جوته» .

*

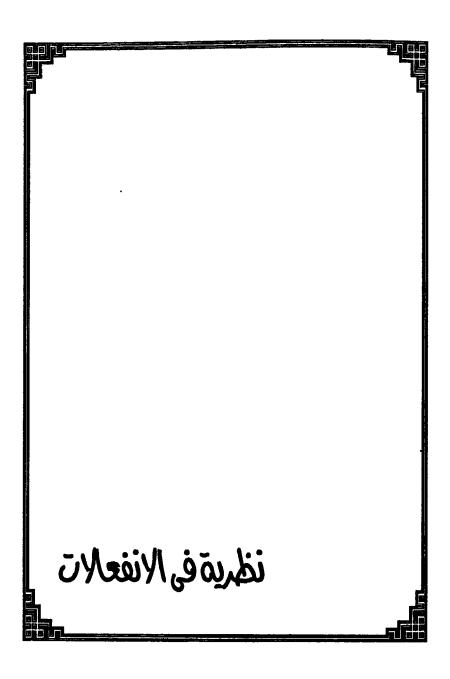
تلك هى الفنومنولوجية وتلك هى دلالتها بالنسبة للفلسفة المعاصرة وعلم النفس المعاصر . فعسى أن يسهم كتاب «سارتر» فى تعريف أبناء الوطن العربى بهذه الحركة الفكرية الهامة . وعسى أن يجد فيه الفلاسفة وعلماء السنفس فرصة للإفادة من المنهج الفنومنولوجى فى معالجة شتى المسائل التى تعرض لهم !

الإسكنكرية في ٨ أبريل ١٩٦٠

الدكتور/ سامى محمود على مدرس علم النفس بكلية آداب الإسكندرية دكتوراه الدولة في علم النفس من السربون عضو الجمعية الباريسية للتحليل النفسي

Jol. Morano: Who shall survive ? Beacon House, N. Y., 1953.

K. Lewin: "Gassirer's philosophy of science and the social sciences". in P. Schipp (edit): The philosophy of Ernst Cassirer. The Library of living philosophers. Evanston, Illinois, 1949.



ağıağ

علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس الفنومنولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعى ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضى ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل . ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشد من التجارب المتباينة ، وربما تعين مثلا الجـزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن عالم النفس لا يريد أن يستخدم إلا نمطين معينين من التجربة : التجربة التي يمدنا بها الإدراك الحسى الزماني والمكاني للأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الجدل حول المنهج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعمدو هذه المشكلة : هل هذان النمطان من أنماط المعرفة متكاملان ؟ هل يجب إخضاع أحداهما للآخر ، أم يجب استبعاد احدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسي هو: يجب على بحثهم أن يبدأ بالوقائع أولاً وقبل كل شيء . فسإذا تساءلنا عسما هي الواقسعة ، رأيناها تحد بأنها ما نقع عليه بالضرورة إبان بحث مـا ، وأنها دائمًا إثراء غيـر متوقع ، وجـدة بالنسبة إلى الوقـائع السالفة . فـلا جدوى إذن من الركون إلى الوقائع كيما تنتظم من تلقاء ذاتها في كل تركيبي يكشف عن

معناه من تلفاء ذاته . ويعبارة أخسري إذا أطلقنا اسم علم الإنسان «الانثروبولوجيا» على مبحث يستهدف حد ماهية الإنسان وأحوال الوجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة . فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أولية . ومفهوم الإنسان الذي يسلم به مفهوم تجريبي خالص : ففي العالم عدد من المخلوقات تتسم في التجربة بــسمات متماثلة . ثم إن هناك علومًا أخرى كعلم الاجتماع وعلم وظمائف الأعضاء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات . وفي هذا ما يكفي لكي يتقبل عالم النفس بحرص وعلى سبيل الفرض العملي ، أن يقتصر في أبحاثه مؤقتًا على هذه الطائفة من المخلـوقات . والواقع أن الوسائل المتـاحة للتقـصي عنها يسيسرة المنال ، فهم يعيشون في مجتمع ، ويتكلمون إحدى اللغات ، ويخلفون الشواهد والآثار . ولكن صالم النفس لا يورط نفسه ، فسهو يجهل إن كان مفهوم الإنسان ليس تـمسفيًا . هذا المفهوم قد يكون مسرفًا في الشمول: فما يدرينا إن كان من الممكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السيكولوجية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا المفهوم مسرفًا في التعيين: فما يدرينا إن ليس ثمة هوة تفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني . وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبي على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشباهًا به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافهة خطيرة ، رغم أنها قد تكون أساسًا لعلم الإنسان . أجل إنه

ليعترف في نطاق التحفظات السالفة الذكر ، بأنه إنسان ، أي بأنه جزء من هذه الفئة التي تم عزلها مؤقستًا . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة ، وأنه لا يمكن ، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح مـوضوع درس خاص ، اللهم إلا لسهـولة التجارب فمعرفته بأنمه إنسان مستمدة إذن من الآخرين ولن تتجلى لم طبيعمته الإنسانية بصورة خماصة بزعم أنه هو ذاته موضوع الدرس. فالمشاهدة الداخلية ههنا تقتيصر على تقديم الوقائع ، شأنها في هذا شيأن التجريب «الموضوعي» . فإذا قدر لفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يومًا ما ، وهو أمر مشكوك فيه ، فلن يمكن تصور هذا المفهوم إلا باعتباره خاتمة علم تام، أى أنه يرجأ إلى منا لا نهاية . وهو إذ ذاك لن يكون إلا فنرضًا موحَّدًا وضع لربط المجموعة اللامـتناهية من الوقائع المكتشفة وتنسيقها . وهذا يعنى أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابيًا يومًا ما ، لن تكون إلا افتراضًا يستهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستمد وجاهته من مثل هذا الربط . وقد حد ابيرس الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتنبؤ بها . وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الوقائع المسجلة الـتى تسمح هذه الفكرة بتوحيدها . وأن استخدم بعض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معيناً عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب النهائي ممكنًا ، فهم يـصدرون في ذلك عن دافع شخصي خالص باعــتبار هذا التصور شعاعًا هاديًا أو (فكرة) بالمعنى الكنتي بحيث يتعين عليهم أولاً ألا يغيب عنهم البتة أننا حيال مفهوم منظّم للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس ، من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنــا إلا بمجموعة من الوقــائع الخليط التي لا تربط بين معظمها رابطة ما . فما أبعد الشقة مثلاً بين دراسة وهم الحركة الظاهرية ودراسة عقدة النقص ! وهذه الفوضى لا ترجع إلى الصدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقعة إنما يعنى ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية ، والحادث على الضروري ، والفوضى على النظام ، صدورًا على نزعـة وضعيـة ، ومعناه رفض الجوهر رفضًا مـبدئيًا وإرجائه إلى المستقبل: ١ مسترك ذلك إلى ما بعد عندما نكون قد جمعنا ما يكفى من الوقائع ؟ . ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لا نهائية إلى يمين العدد ٩٩ . • . فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس ثمة اعتراض ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكذيس هذه . أما إذا كان يحدوهم ، على تواضعهم ، أمل في الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثروبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة، وهو أمل جدير بالثناء فـي حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفـــهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات منهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة . فقد تبدد منذ أمد طويل مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من المحال الجسم بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل في أنها سوف تؤدى يومًا ما إلى الكشف عن

معنى هذا الكل التركيبى الذى يسمى عالمًا . غير أن الإنسان موجود من نفس النمط الذى ينتمى إليه العالم ، بل إنه من المسمكن ، على ما يعتقد هيدجر، ، أن يكون مفهوم العالم والواقع الإنساني، (Dasein) مرتبطين برباط لا تنفصم عراه . لذلك بالذات يجب على علم النفس التسليم بأن الواقع الإنساني بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنساني .

والآن ، إذا طبقت مبادئ عالم النفس ومناهجه على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هى النتائج التى تفضى إليها ؟ أولا سوف تنضاف معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلى سائر معارفنا عن الكائن النفسى . فيظهر الانفعال وكانه شىء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباه واللذاكرة والإدراك الحسى وما إليها . والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر فى هذه الظواهر ، وفى المفهوم التجريبي الذى نكونه عنها وفقًا لتعاليم علماء النفس ، وأن تقلبها على جوانبها المرة تلو المرة كيفما شت ، فلست بمكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال . ومع ذلك فإن عالم النفس يعترف بأن للإنسان انفعالات لان ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضًا أولاً وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلاً يأتي في أعقاب أخرى، شأنه في ذلك شأن الكالسيوم في النفس فصلاً يأتي بعد الايدروجين أو الكبريت . أما دراسة شروط إمكان الانفعال، أي التساؤل عما إذا كان بنيان الواقع الإنساني ذاته يجعل الانفعالات مكنة ، وهلى أي نحو يجعلها ممكنة ، فلك ما يبدو لعالم الانفعالات مكنة ، وهلى أي نحو يجعلها ممكنة ، فلك ما يبدو لعالم الانفعالات ممكنة ، وهلى أي نحو يجعلها عمنة ، فلك ما يبدو لعالم

النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل : قفسه البحث في إمكان الانفعال ما دام الاتفعال موجوداً بالفعل؟ كذلك يلجاً عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذ ذاك فقد ينتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة عن الانفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الوقائع ، حداً فاصلاً بين الانفعالي منها وغيسر الانفعالي . إذ كسيف يمكن للتجربة أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلا عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الوقائع قد تجمعت أسامه من تلقاء نفسها ، وأن المسألة تنحيصر الآن في دراسة هذه الانفعالات التي تم عزلها . لذلك تُخلق المواقف الانف عالية أو يستعان عن يتسمون بسرعة الانف عال عن يقدمهم لنا علم الأمراض . وإذ ذاك نجهم في تحديد العوامل المستولة عن هذه الحالة المعقدة . فنعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه الدقة ، ثم أنماط السلوك والحالة الوجدانية بالمعنى الصحيح . ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن نتقدم بتفسيراتنا ، أي أننا نحاول الربط بين هذه الأنماط الثلاثة من العسوامل في نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقليـة مثلا ، وضعت علاقة ثابــتة مطردة بين سابقة هي الحالة الوجدانية ، ولاحقة هي الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنت أعتقد مع أنصار النظرية السطحية بأن «الأم حيزينة لأنها تبكى» لاكتفيت في الواقع بعكس ترتيب العوامل . والأمر المؤكد في كافة الحالات هو أنني لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قبوانينه بالرجوع إلى الأبنية العامة والجوهرية للواقع الإنسانى ، بل بالرجوع إلى عمليات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الوقائع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بتفهم ما علاها ولا يإدراك واقع الإنسان الجوهرى من خلالها .

وملافاة لهذه النقائص في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عامًا مبحث جليد هو الفنومنولوجية . وقد انتبه مؤسسه «هوسرل» أول ما انتبه إلى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبر بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحشه بالوقائع لمن يدرك الماهيات أبداً ، فان بحثت في الوقائع النفسية المقومة لحالة الفرد الذي يحسب ويعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الخاصة بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معنى هذا ، التخلي عن فكرة التجربة (فإن مبدأ الفنومنولوجية هو المفسى إلى الاشياء «ذاتها» وأساس منهجها هو حدس الماهيات والمايية ، وإنما ينبغي على الاقل توسيع نطاقها وإفساح المجال لتجربة الماهيات وحدها هي التي تتيح الماهيات والقيم . بل يتعين الاعتراف بأن الماهيات وحدها هي التي تتيح تصنف الوقائع وفحصها . فما لم نرجع ضمنًا إلى ماهية الانفعال ، لاستحال علينا أن نميز الطائفة الخاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الوقائع النفسية . وما دمنا قد رجعنا ضمنًا إلى ماهية الانفعال ، فإن الفنومنولوجية توصى بالرجوع إليها صراحة وحسم الأمر بتحديد مضمون هذه الماهيات بوساطة المفاهيم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهيم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى

الفينولومنوجية ، لا يمكن أن تكون مفهومًا تجريبيًا ناتجًا عن التعميمات التاريخية ، بل إنها في حاجة إلى الاستعمانة ضمنًا بالماهية «الأولية» للكائن الإنساني كيما نهيئ لتعسيمات عالم النفس أساسًا على شيء من الرسوخ . وفضلاً عن ذلك ، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بـوصفه علمًا يفحص في بعض الوقائع الإنسانية ؛ ذلك لأن الوقائع النفسية التي نجدها أمامنا ليست وقائع أولى على الإطلاق، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقيم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسى ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسي جميعًا ألا وهو الشعور المتعالى والتكويني الذي نتوصل إليه عن طريق «الاختزال الفنومسنولوجي» أو «وضع العالم بين قوسين، . ذلك هو الشمور الذي يجب استخساره ، وأن ما يعطى قيمة الإجاباته ، لهو أنه شعوري أنا بالذات . وهكذا عرف «هوسرل» كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم يشأ عالم النفس الإقادة منه . وهـو يستغله بتبصـر ووثوق تام ، لأن الشعور موجود بقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضًا ، كما فعل من قبل ، عن استخبار هذا الشعور عن الوقائع ، وإلا لواجهنا في المستوى المتعالى ما في علم النفس من فوضى . فهو يعمل على وصف الماهيات التي يخـضع لها المجـال المتعـالي في تطوره ، وعلى تحـديدها مسـتعـينًا

بالمفاهيم . ففينومنولوجية الانفعال مثلا تدرس الانفعال بعد «وضع العالم بين قوسين» ، بوصف ظاهرة متعالية خالصة ، ولا يكون ذلك بالاتجاء إلى الانفعالات الفردية ، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نمطًا منظمًا من الشعور . وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنومنولوجي آخر هو «هيدجر» . إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، لهو هذه الواقعة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نحن أنفسنا .

^{. (}۱) المصدر عينه ، ص ۱ . . . (۲) المصدر عينه ، ص ٤١ .

⁽٣) المصدر عينه ، ص ٤٣ .

الفهم ليس عيزًا خارجيًا للواقع الإنساني، بل هو النحو الذي يوجد عليه. فالواقع الإنساني ، الذي هو أنا ، يكون مسئولاً عن كينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمي أنا . فأنا إذن أولاً كائن يفهم واقعه الإنساني فهما يتفاوت غموضًا ، وهذا معناه أني جعلت من نفسي إنسانًا لأتي أفهم نفسي باعتباري إنسانًا . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، ويناء على هذا السؤال ، أقوم بتحليل اللواقع الإنساني، تحليلاً يصلح لأن يكون أساسًا لعلم الإنسان . ولا مجال بالطبع للحليث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولاً لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا عن الوقائع ، وثانيًا لأن قهمي للواقع الإنساني غامض وغير صادق ، ويجب توضيحه وتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسيسر الوجود سيكون بوسعه أن يقيم علمًا أنثروبولوجيا يصلح أساسًا لعلم النفس أيًّا كان . فموقفنا إذن مضاد فرضع ماهية الإنسان قبل البده في علما النفس .

وعلى أية حال فإن الفنومنولوجية هى دراسة الظاهرات لا الوقائع .
ويقصد بالظاهرة «ما يتبدى بلاته» ، ما تكون حقيقته هى الظهور . وهذا
«التبدى بالذات» ليس أى شيء . . . فكينونة الموجود ليست شيئًا يستتر
«وراءه» شيء آخر «لا يظهر»(۱) . والوجود ، عند «هيدجر» ، بالنسبة إلى
الواقع الإنسانى ، يعنى أن يكون هذا الواقع الإنسانى مسئولاً عن كينونته

⁽١) المصدر حيته ، ص ٣٥ – ٣٦ .

بأن يفهمها فهما وجوديًا ، والوجود بالنسبة إلى الشعور ، على ما يرى «هوسرل» ، هو ظهور الشعور لذاته . ومنا دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبخي وصفه وسؤاله . من هذه الناحيــة «هيدجر» أننا نجد الواقع الإنساني كله في كل موقف إنساني ، في الانفعال مثلا ، وقد كنا نتحدث عنه منذ هنيهـة . ذلك بأن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسئولاً عن نفسه و ايتجه – منفعلاً نحو العالم . ويرى اهوسرلًا من جانبه أن وصفًا فنومنولوجيا للانفعال سوف يكشف عن الأبنية الجوهرية للشعور ، لأن الانفعال ما هو إلا شعور . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال: هل يمكن أن نتصور أن ثمة شعوراً لا يكون فيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات، أم ينبغي اعتبار الانفعال بناء ضروريًا للشعبور ؟ وهكذا يسأل الباحث الفنومنولوجي الانفعال عن الشعور أو عن الإنسان ، ولن يقتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفعال عما يستطيع أن يخبرنا به عن كائن إحدى سماته القدرة على الانفعال . وهو بالضد يسمأل الشعور أو الواقع الإنساني عن الانفعال . ما الذي يجب أن يكون عليه الشعور حتى يصبح الانفعال عمكنًا بل ضروريًا ؟

نستطيع الآن أن نفهم أسباب ارتياب عالم النفس من الفنومنولوجية. ذلك لأن أول التحوطات التي يتخدفها عالم النفس هو النظر في الحالة النفسية على نحو يجردها من كل معنى . فالحالة النفسية في رأيه هي دائمًا واقعة وهي بهذه المثابة عرض دائماً . بل إن هذه السمة العرضية هي أهم ما يتشبث به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقًا لقانون «نيوتن»، لأجاب: لست أعرف عنها شيئًا لأن هذا هو ما يحدث. وإذا سئل : ما معني هذا الانجذاب ؟ فيانه يجيب : إنه لا يعني شيئًا ، فهذا هو الأمر الواقع . وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال لأجاب بفخر : «الانفعال موجود ، لم ؟ لست أدرى ، وحسبي أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه » . وعلى العكس من ذلك ، يرتأى الفنومنولوجي أن كل واقعة إنسانية هي في ماهيتها ذات معنى . فإذا جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فمهمة الفنومنولوجي إذن هي دراسة معنى الانفعال . فما المفصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا الشيء المعنى تفسه . والانفعال لا يعنى شيئًا في رأى عالم النفس لأنه يدرسه كواقعة ، أى أنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . لذلك يصبح الانفعال خلوا من المعنى أصلاً ؛ ولكن إن صح إن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرسه عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفنومنولوجيين وأن نجعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتمين علينا بالفسد أن نعتبره ذا معنى في المحل الأول . أى أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشغل أنفسنا بادئ ذي

بدء بدراسة الوقائع الفسيولوجية ، لأنها إذا أخدلت بذاتها وعلى حدة ، فهى تكاد لا تعنى شيئًا . فهى موجودة فحسب . بيد أننا سنحاول على الفد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معنى السلوك الانفعالى ومعنى الشعور المنفعل . ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول . فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودى . فهو ليس عرضًا لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الوقائع . بل هو تعبير خاص عن الكل التركيبي للإنسان في اكتماله . وليس يجب أن يفهم من نلك أنه معلول للواقع الإنساني . فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يحقق ذاته في صورة «الانفعال» . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالاً نفسيًا فسيولوجيا . وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الخاصة وقوانين ظهوره ومعناه . فهو لا يمكن أن يطرأ من خارج على الواقع الإنساني . بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثمة كان الانفعال صورة منظمة من صور الوجود الإنساني .

ولسنا تقصد ههنا القيام بدراسة فنومنولوجية للانفعال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجدان بوصف ضربًا وجوديًا من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمعنا أكثر تواضعًا . فسنحاول أن نرى بصدد حالة معينة ، هي حالة الانفعال ، ما إذا كان من المكن لعلم النفس الخالص أن يستخلص من الفنومنولوجية منهجًا للبحث وبعض

التعاليم. ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى في حشد من المواقف ، في المقمى والأسرة والحرب . وعلى وجمه العمسوم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه . وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضم للفنومنولوجية ، لأن الدراسة الوضعيــة الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مضاهيم العالم والوجود في العالم والموقف . غير أن الفنومنولوجيــة ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفــاهيم إلى الوضوح النهائي . فهل يجب على علم النفس أن ينتظر حتى تصل الفنومنولوجية إلى دور النضوج ؟ هذا ما لا نعتقله . ولكن إذا كان علم النفس لا يقف مترقبًا قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب ألا يغفل عن أن هذا العلم ممكن التحقيق ، وأنه متى تحقق يومًا ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمد معينها منه . أما في الوقت الحاضر فإن عليه ألا يتجه إلى جمع الوقائع بقدر ما يتجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معان لا من حيث هي وقائع محضة . فهو سيسلم مثلا بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهـرة جسمية ، لأن الجــم لا يمكن أن يكون منفعلاً لعـجزه عن أن يضـفي معنى على مظاهره ذاتهـا ، بل مسيسعى علم النفس مبساشسرة إلى تجاوز اضطراب الأوعسية الدمسوية أو التنفس، إلى معنى الفرخ أو الحزن . ولكن لما لم يـكن هذا المعنى صفة تنضاف إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولما كان وجوده هو بقدر ما

يظهر لنفسه ، أى بقدر اتخاذ الواقع الإنساني هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس فرحًا إلا من حيث هو يظهر لنفسه باعتباره فرحًا . ولما كان علم النفس لا يبحث عن الوقائع بل عن المعاني ، فإنه سيتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الخارجية ، لكى يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديدها . في تحول هو الآخر إلى علم ماهوى . بيد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنساني ، من خلال إدراك المنفسية . فهو لا يملك ما يكفى من الوسائل للقيام بهذه الدراسة . وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع وأن اعمل على إدراك ماهية «البروليتاريا» من خلال كلمة «البروليتاريا» . وفي هذه الحالة أقوم بدراسة في علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة يدرس كلمة البروليتاريا من حيث أنها محل للمعنى . ومثل هذا العلم ممكن تماماً .

ما الذى ينقصه لكى يتحقق ؟ أن يثبت جدارته . وقد بيّنا أنه إذا كان الواقع الإنسانى يبدو لعالم النفس مجموعة من الوقائع الخليط ، فذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عمدا فى زاوية لابد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو . غير أن هذا لا يتضمن بالضرورة أن الواقع الإنسانى ليس مجرد مجموعة . وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعالم النفس على خلاف ذلك . . . يبقى أن نعرف ما إذا كان

الواقع الإنسانى يحتمل أصلاً أن يدرس دراسة فنومنولوجية ، أى ما إذا كان الانفسعال مثلاً ظاهرة ذات مسعنى حقاً . ولحسم الأمسر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصى بها الفنومنولوجى ألا وهى «المضى إلى الأشياء ذاتها». لذلك نسرجو اعتبار الصفحات التالية تجربة فى علم النفس الفنومنولوجى ، حيث نحاول أن نضع أنفسنا فى مستسوى المعنى وأن نتاول الانفعال باعتباره ظاهرة.

نحو نظرية في الإنفعالات ١ - النظريات القيمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السلبي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات العضوية العادية تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كمية ، ومن ثمة شبة متصلة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريدة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المناظرة للغضب لا تختلف إلا في الشدة عن مثيلاتها المناظرة للفرح (ارتفاع ضئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط اللم إلخ) : العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط اللم إلخ) : ومع ذلك فليس الغضب فرحاً أشد ، ولكنه شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح تهيجاً يعد

للغضب ، والاستشهاد بأولئك البلهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح إلى الغضب (وهم يتأرج حون مشلا فوق مقعد ويزيدون من سرعة تأرجحهم) . فالأبله الغاضب ليس شخصاً «مسرفاً في الفرح» . وحتى إن انتقل الأبله من الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث النفسية لم يتدخل خلال فترة الانتقال) فإن الغضب لا يمكن أن يرد إلى الفرح .

ويبـدو لى أن من الممكن تلخيـص المبدأ الذى تقـوم عليهـا كل هذه الاعتراضات على النحو الآتي :

يميز دوليم جيمس» في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات مجموعة من الظاهرات السيكولوجية مجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعورية . وجوهر موقفه هو أن الحالة الشعورية المسماة دبالفرح والغضب إلخ» ليست سوى الشعور . بيد بالمظاهر الفسيولوجية ، أو هي – إن شئنا – انعكاسها على الشعور . بيد أن نقاد دجميس» إذ يفحصون دالحالة الشعورية» المسماة دبالانفعال، والمظاهر الفسيولوجية المصاحبة له ، لا يجدون في الانفعال انعكاساً أو ظلا لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً يعدوها ويختلف عنها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعروا . هو شيء يعدوها : لانه مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلة كل الألم ، بل

حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفى ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عنها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجيا ، إلا أنه لا يكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معنى يدل على شيء . ولسنا نعنى بذلك أنه يتبدى كيفية خالصة فحسب ، بل هو يتجلى باعتباره علاقة معينة لكياننا النفسى بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا بها - ليست رابطة عمياء تربط بين الأنا والكون ، بل هي بناء منظم قابل للوصف.

ولست آرى أن الحساسية اللحائية الثلامية ، التى اختلفها آخيراً نقاد وجيمس، أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السؤال إجابة شافية . أولا لأن للنظرية السطحية عند وجيمس، ميزة كبرى هى أنها لا تتناول إلا الاضطرابات الفسيولوجية التى يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . أما نظرية الحساسية المخية فهى تلجأ إلى اضطراب لحائى لا يمكن التحقق منه . وقد أجرى وشيرنجتون، تجارب على الكلاب ، ولا ريب أن براعته التجريبية جديرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب في ذاتها لا تعنى شيئاً ألبتة . فلست أرى أنه يحق الاستدلال من أن رأس الكلب الذى يكاد يكون مفصولا عن الجسم لا ينفك يبدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منفعل انفعال كاملا . أضيف إلى ذلك أننا إذا سلمنا جدلا بوجود حساسية لحائية ثلامية ، فإنه يتمين أن نضع ثانية هذا السؤال

التمهيدى : هل يمكن لاضطراب قسيولوجى ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فهمه دبيسرجانيه ، وإن لم يوفق في التعبير عنه ، عندما قال إن «جيمس» قد أغفل العنصر النفسي في وصف الانفعال . واجانيه، ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصة ، فهو لا يود إلا تسجيا, المظاهر الخارجية للانفعال . ولكنه يرتأى ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنمها من الخارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل مسباشرة في مسقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسم, مكانسته الغلابة ، لا بد أن تجعل من الانفعال سلوك! . بيد أن «جانيه» كان ما يزال متأثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسم به كل انفعال، شأنه في ذلك شأن «جيمس» . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف ، أو بعبارة أفضل سلوكا يدل على سوء التكيف ، أو هو سلوك الفشل . فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة ، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فيإن الطاقة النفسية الطليقة تجد لها مصرفاً آخر: وإذ ذاك ناخذ بمسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسى . مثال ذلك : فتاة لم تكد تسمع أباها يخبرها بأنه يعاني آلاماً في ذراعه ، وأنه يخشي أن يكون ذلك هو الشلل، حتى سقطت على الأرض تتلوى من فرط الانفعال ، ويعود إليها الانفعال بعد

أيام بنفس العنف ، ويجبرها في النهاية على التماس عون الأطباء . وفي اثناء العلاج تعترف بأن فكرة العناية بوالمدها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يكن احتماله . فكأن الانفعال عمل في هذه الحالة سلوك الفشل ، فهو بديل عن السلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به. كذلك يسرد فجانيه، في مؤلف عن فالوسواس والضعف النفسي، ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخفى صدورهم ، فلم يقووا على المضى في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا بالبكاء، بل انتابتهم نوبة عمصبية في بعض الأحايين . ففي هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتَّبع . فالدموع والنوبة العصبية تمثل سلوك الفيشل الذي يحل محل السلوك ، وتشتق منه . ولا ضرورة للإفاضة ، فالأمثلة على ذلك كشيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رفيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثائرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الجواب ؟ وهكذا كان الجانيم، أن يفخر بأنه أعاد إلى العنصر النفسي مكانته في الانفعال: قلم يعد شعورنا بالانفعال - وهذا الشعور ليس إلا ظاهرة ثانوية(١) - مجرد منضايف للأضطرابات الفسيولوجيه ، بل هو شمعور بالفشل وسلوك الفشل. وهذه النظرية تبدو جذابة ، فهي تقوم على مبدأ سيكولوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاق إلا تغير للطريق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطليقة .

⁽١) لا ظاهرة عارضة (épiphénomène) : فالشعور هو سلوك كل أنماط السلوك .

ومع ذلك فما أحفل هذه المفاهيم القليلة بالغموض رغم وضوحها الظاهري . فإذا أمسعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن اجسانيه، لا يوفق إلى تخطى «جيمس» إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها نظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل نفهمه باعتباره مجرد بديل آلي لسلوك أرقى لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان ذلك كذلك لانصرفت الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفشل بقدر ما هو انعدام كل سلوك . سيكون ثمة استجابة عضوية مشتة بدلا من استجابة مكيفة ، سيكون ثمة اضطراب . ولكن اليس ذلك بالضبط ما يقوله اجيمس؟ ؟ اليس يظهر الانفعال في رأيه حين يختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في جوهره أن يكون مجموع الاضطرابات التي تنجم في الكاثن العضوي عن اختلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن اجانيه، يبرز أهمية الفشل أكثر من هجيــمس، . ولكن ما المقــصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفــرد موضوعــياً باعتباره نسقمًا من أنماط السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلي، فلن يكون ثمة فشل ولن يوجد الفشل ، وسيقتصر الأمر على حلول مجموعة مشتته من المظاهر العضوية محل سلوك معين . ولكي يكتسب الانفصال المعنى السيكولوجي للفشل ، ينبخي أن يتدخل الشعور وأن يضفي عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرقى بوصفه ممكناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلا بالنسبة إلى هذا السلوك الأرقى.

ولكننا في هذه الحالة نجعل للشعور دوراً خلاقًا ، وهو ما يأباه «جانيه» كل الأباء . فإذا أردنا أن يكون لنظرية (جانيه) أي معنى ، فلابد من الأخذ بموقف الفالون. . يقترح الفالون، فسى مقال نشرته -Rovue des Cours et Con" férences التفسيسر الآتي : توجد لدى الطفل دورة عصبية بدائية ومسجموعة استجابات الوليد للدغــدغة والآلم وغير ذلك ، تحددها دائمًا هذه الدورة (الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتتة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ) . وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوى وهو تكيف موروث بطبيعة الحال . وفيهما بعد نتعلم أتماطأ من السلوك ، ونكتسب اتجاهات جديدة أى دورات جديدة . بيد أتنا عندما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختبار ما يلائمه من سلوك متوافق ، يحدث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تنقل آراء دجانيه الى مستوى المذهب السلوكي الخالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطرابا مطلقاً ، بل بوصفها تكيفا أدنى درجة : فالدورة العصبية عند الطفل ، وهي أول نسق منظم من الأفعال المنعكسة الدفاعية ، لا توافق حــاجات الراشد وإن كــانت في ذاتها تــنظيمــاً وظيفيــاً مماثلاً للفعل المنعكس الخياص بالتنفس مبثلاً . ومن ذلك نرى أيضاً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف «جيمس» إلا بما يفترضه من وحمدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الانفعالية . وغنى عن القول أن «جيسمس» كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعديل في نظريته أمراً غير ذي بال لأنها نظرية فسيولوجية بحتة . فإذا ما أخذنا بموقف «جانيه» في حرفيته ، وجدناه أترب كشيراً إلى «جيمس» بما يود أن يصرح به ، فهو قد أخفق في محاولة إدخال «العنصر النفسى» في الانفعال . كذلك فهو لم يفسر لم كانت ثمة أنماط متباينة من سلوك الفشل ؟ لم أستطيع الرد على عدوان مباغت بالخوف أو بالغضب ؟ فضلا عن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات انفعالية قليلة التفاضل (الانتحاب والأزمة العصبية إلى وهي أقرب ما تكون الى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيفي .

ولكن يبدو أن لدى «جانيه» نظرية ضمنية في الانفعال - وكذلك في السلوك عامة - تستعين بالغائية دون أن تصرح بها . ففي كتاباته العامة عن الضعف النفسى أو المقلرة الانفعائية ، يلح كما ذكرنا على أن الاشتقاق ذو طابع آلى . ولكنه في كثير من أوصافه يوحى بأن المريض يلجأ إلى السلوك الأدنى لكيلا يأخذ بالسلوك الأرقى . ففي هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفسله حتى قبل بدء المحاولة ، في جئ السلوك الانفعالى فيخفي استحالة الاخذ بالسلوك المتكيف . ولنرجع إلى المثال الذي أوردناه فيما سبق : جاءت مريضة لمقابلة «جانيه» . فهي ترغب في الافضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاً دقيقاً . يبد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعي يعدو طاقتها . وإذ ذاك تنتحب . ولكن أهي تتحب بي ولكن أهي تتحب الأنها لا تستطيع أن تقول شيئاً ؟ وهل زفراتها

محماولات عقمية للسلوك ؟ هل هي اضطراب مشتت عثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة ؟ أم هي تنتحب لكيلا تقول شيئاً ؟ إن الفرق بين هذين التفسيرين يبدو ضبئيلا لأول وهلة : ففي كلا الفرضين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضين تحل المظاهر المشتتة محل السلوك . لذلك ينتقل اجانيه؛ في يسر من أحــدهما إلى الآخر: وذلك هو مصدر اللبس في نظريته . ولكن الواقع أن ثمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين: فالتنفسير الأول آلى خالص وقسريب في جوهره - كسما رأينا - من آراء «جيمس» . أما التفسيسر الثاني فينطوى على شئ جديد حقاً وهو وحده القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو ، وحده الذي يجعل من الانفعال سلوكاً . ذلك لاننا إذا أعدنا ادخال الغائية ها هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانفعالي ليس اضطراباً البته : بل هو نسق منظم من وسائل ترمي إلى غاية ويلجأ الفرد إلى هذا النسق (كي يحجب سلوكاً لا يستطيع أو لا يرغب في الأخذ به - أو كي يستعيده أو يستبدل به سلوكاً غيره) وفسى الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات ومسيلة مختلفة لتفادي صعوبة ما ، هو مهرب خاص وحيلة معينة .

غير أن «جانيه» قد قدم إلينا ما كان قدراً على تقديمه ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية وآلية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضاً لهذه النظرية الخالصة التي تجعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا

نجلما فى صورة مجملة لدى تلاملة «كولر» ولا سيما «لفين »(١) و«دمبو»(٢) وإليك ما كتبه بهذا الصدد «ب.جيوم» فى مؤلفه Psychologiede").

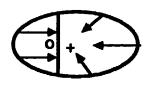
فلنأخذ أبسط الأمثلة: يطلب من المختبر أن يبلغ إلى شيء موضوع على مقعد دون أن يتخطى داثرة مسرسومة على الأرض. وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهسمة بالغة الصعوبة أو بمتنعة على نحو مباشر، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة ... وهنا تكتسب القوة الدافعة إلى الموضوع اتجاها واضحا ملموسا . ومن جهة أخرى ففي هذا المنوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ المباشر للفعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية : فقد تكون مثلاً قاعدة التزم المختبر بمراعاتها . وهكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تنبعث منه قوة ذات وجهة مضادة للقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر في المجال الظاهرى . وبظهور الحل يقضى الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة «لفين» بنصيب هام يتفاوت أو الإحلال أو التعويض ساعدت النتائج الأولية على تحديده . ففي بعض

Lewin, Vorsatz, Wille und Bedürtnis, Psy. Forschung, VII, 1926. (1)

Dembo, Das Aerger als dynamisches Problem, Psy. Forah. 1931. (Y)

Bib de Philosophie Scientifique (۲) ، مر ۱۳۸ مر

الأحايين ييسسر المخبر على نفسه السفعل بأن يخرج على بمعض الشروط المفروضة الخاصة بالكم وكيفيتي السرعة والزمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان أخرى نجدنا حيال أفعال غير واقعية ، أفعال رمزية : فـقد يأتي المختبر بحركة واضحـة العقم في اتجاه الفـعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلاً من القيام به ، وقد يتخيل الوسائل الخرافية المتوهمة (لو كان عندى . . . لكان يسنبغي . . .) دون تقيسد بالشروط الواقعية أو المفروضة التي تتميح القيام به . وإذا كانت أفعال الإبدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقيم في الميل إلى العزوف عن الاختبار ، أو في الهرب من الميدان ، أو في الانطواء على الذات في الإيجابي وللتأثير السلبي المنفر للحاجز . ثم أن قسبوله الاشستراك في التجربة قد أضفى على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعرف عن مهمته يغدو محالا لهذا السبب عينه . وهكذا يصبح المرء سجينًا بمعنى ما ، داخل سياج مغلق من جميع نواحميه : وليس ثمة إلا مخرج إيجابي واحد ، ولكن الحاجز النوعي يقف دونه . وهذا الموقف يقابل الشكل البياني التالي:



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقستضى تحطيم الحاجر العام وقسبول تضاؤل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزال الذى يقيم حاجزاً واقيًا بين المجال العدائي والأنا يعتبر حلا ضئيل القيمة هو الآخر .

وقد تؤدى مواصلة الاختبار في هذه الظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهي صورة أكثر بداوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحسنت وثمارا دمبو دراسة نوبات الغضب الجائح التي تتبدى أحيانًا لدى بعض الأشخاص . فالمرقف ينبسط بناؤه . وفي الغضب ، كما في سائر الانفعالات ، تضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا وهي التي تكفل عادة للشخصية العميقة السيطرة على الأفعال وضبط الذات جميمًا ، أي تضعف الحواجز بين الواقع واللاواقع . وبالضد فإن التوتر بين الخارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل ، فتمتد السمة السلبية حتى تشمل موضوعات المجال جميعًا ، فتفقد قيمتها الذاتية . . . وباختفاء الاتجاه الميز إلى الهدف . . . ولا يمكن فهم الوقائع الجنرية ولا سيما الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التي يطيب للبعض وصفها خالعين عليها معني خاصًا إلا يإرجاء ها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية الانفعال . . . » .

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصه وظيفي للغضب . فالغضب ليس غريزة ولا عادة ولا عدملية عقلية ولكنه حل مباغت للصراع ، وطريقة لقطع العقدة بالسيف . ولا ريد

أننا نجد هنا تمييز «جانسيه» بين أنماط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المُشتقة . إلا أن هذا التمييز يكتسب ههنا كامل معناه : فنحن أنفسنا نضم أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالبنا في هذا المستوى الأدني, تكون أقل ، فنقنع بالقليل . وحين نعجز ونحن في حال من التوتر المرتفع ، عن العشور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتخذ أنفسنا مـوضوعًا للسلوك ، فنحط من قـدر أنفسنا ، فـتتحـول إلى كائن يرضى بالحلول الفظة الاقل تكيفًا (كتمزيق الورقة المدون فيها منطوق المشكلة) . فالغضب يبدو ههنا وكأنه هرب من الموقف . فالمختبّر يشبه في غضبه رجلا عجز عن فك عقد الحبال التي تقيده فأخذ يتلوى في قيوده في كل اتجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل ملاءمة لحل المشكلة من السلوك الأرقى - وهو سلوك محال - ، إلا أنه يلائم كل المـلاءمة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينوء به كاهلنا . ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة التي أوردناها فيما سبق: فالمريضة بالضعف النفسي التي جاءت لرؤية «جيانيه» ترغب في الكشف له عيما تخفي في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقتها . فهي تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يتهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف (جانيه) يدل على أنه يصغى وينتظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنم هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلابد من الفرار من هذا التوتر الذي لا يطاق ، والمريضة لا تستطيع ذلك إلا بالمبالغة في ضمفها وحيرتها ،

ونقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها («ما أشقانى») ، ومن ثمة تحويل «جانيه» من قاضٍ يحكم إلى صديق يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والمبالغة فيه ، وتغيير ضرورة الادلاء بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير متمايز يفرضه العالم عليها ، وإذ ذاك يبدأ الانتحاب والتشنج . كذلك يسهل تفهم سورة الغضب التى تصملكنى حين أقحم فى الرد على شخص يجزح معى . فليس للغضب ههنا نفس الدور الذى يقوم به فى مثال «دمبو» ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : فما دمت قد عجزت عن أن أكون سريع النكتة ، فلأكن مخيفًا مرهوب الجانب . فأنا أريد بث الرعب . وفى الوقت نفسه فإنى استخدم الوسائل المشتقة (البديلة) للتغلب على خصمى ، ألا وهى السباب والتهديدات التى «تحل محل» النكتة التى عجزت عن ابتكارها ، فأصبح بهذا التحول المباغت محل» الذى فرضته على نفسى أقل التزامًا باختيار الوسائل .

إلا أننا لا يمكن أن نرضى بما توصلنا إليه حتى الآن . إن نظرية الانفعال الذى هو سلوك ، نظرية لا شائبة فيها الكننا نرى نقصها فى نقائها وكمالها بالذات . ففى كل الأمثلة التي سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيفى للانفعال ، بيد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك . وإنى أفهم أن «دمبو» وأسحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة ويتكون صيغة أخرى . وإنى أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة «مشكلة بدون حل» ،

ولكن كيف يمكنني الاعتراف بظهور صيغة ؟ لا شك أنها تظهر بوصفها بديلا عن الأولى وهي لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فشمة إذن عملية واحدة هي عملية تحول الصيغ . ولكني لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادئ ذي بدء . فهو وحده القادر - بفضل نشاطه التركيبي - على وضع حد للصيغ وتكوينهما بلا انقطاع . وهو وحده الذي يستطيع أن يفسر غائية الانفعال . وفضلا عن ذلك فقل رأينا أن وصف اجيوم، الغضب نقبلاً عن «دمبو» يظهر الغضب وكمانه يستهمدف تغييسر مظهر العالم. إذ ثمة (إضعاف للحواجز بين الواقع واللاواقع) ، و (القضاء على البنيان المتمايـز الذي تخلعه المشكلة على المجال؛ . نعم الرأي ، ولكنا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأنا والعالم ، فمن الواضح الجلى أنه لابد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلجأ دجيوم، إليه في النهاية حين يقول إن الشخص الغاضب «يضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا ، ؟ وهكذا فإن نظرية «جيمس، الفسيولوجية افضت بنا ، بما فيها من نقص ، إلى نظرية «جانيه» في أنماط السلوك ، وتأدينا من ·هذه النظرية إلى نظرية الانفعال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الاخيرة في نهماية المطاف إلى الشعور، وكمان يتعين علينا البدء منه . لذلك يحمسن بنا الآن أن نصوغ المشكلة الحقيقية.

٢ - نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانفعال ما لم نبحث فيه عن معنى . وهذا المعنى وظيفي بالطبع . ومن ثمة فنحن مسوقون إلى الكلام عن غائبة الانفعال . وهذه الغائية ندركها بصورة ملموسة محسة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعيا . ولسنا حيال نظرية تتفاوت غموضا تجعل من الانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . فمجرد النظر في الوقائع يودي بنا إلى حدس تجريبي للمعنى الغائي للانفعال. ومن جهة أخرى، إذا أردنا تثبيت ماهية الانفعال في حدس كامل ، بوصفه واقعة اجتماعية ، وجدنا هذه الغائية متضمنة في بنيانه . وقد فطن كافة علماء النفس الذين تأملوا في نظرية «جيمس» السطحية إلى هذا المعنى الغائي ، وإن تفاوتوا في ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه (جانيه) اسم (العنصر النفسي) ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأعيضاء أمثال «كانون» و فشرينجتون، إدخاله في وصفهم الوقائع النفسية بافتراضهم وجود حساسية لحائية ، وهو ذاته ما نجده عند الفالون، وعند مدرسة سيكلوجية الصيغ من بعده . وتفـترض هذه الغائية تنظيما تركـيبيًا لأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشعور الذي يقول به المحللون النفسيون أو الشعور . ثم إنه من المسهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية في الانفعال بوصف غائية . فيمكن بغير جهد مفرط إظهار الغيضب أو الخوف بوصفهما وسيلتين تستعين بهما الميول اللاشعورية لتشبع نفسها

إشباعا رمزيًا ، وللقضاء على حالة من التوتر لا تطاق . وعلى هذا النحو يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفسعال وهى أنه يفرض نفسه وأنه مباغت فى ظهوره ، وأنه يتطور وفقًا لقوانينه الخاصة دون أن تتمكن تلقائيتنا الشعورية من التأثير فى مجراه تأثيرًا ملحوظًا . وهذا الفصل بين السمة المنظمة للانفعال مع طرح سياقها المنظم فى اللاشعور ، وبين سمته المحتومة التى لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعبور الفرد ، هذا الفصل يؤدى لعلم النفس التسجريبي نفس الخدمة التى أداها للميتافيزيقا تمييز كنت بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال في أن سيكولوجية التحليل النفسي هي أول ما أبرز معني الوقائع النفسية ؛ أي أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئا آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التي يفترفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد فسرقة خرقاء » ، بل إنها تحيلنا إلى شيء آخر إذا ما اعتبرناها مع المحللين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات . فهي تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى التي يحساول المريض التبرأ منها بتوقيع العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من الممكن وضع نظرية تحليليسة في الانفسال. ولكن اليست هذه النظرية موجودة فعلا ؟ تلك امرأة تعانى خوفا مرضيا من شجر الغار ، فما أن ترى حشدا منها حتى يغمي عليها. ويكتشف المحلل النفسي في طفولتها حادثا جنسيا أليما مرتبطا بدغل من الغار . قما طبيعة الانفعال هنا ؟ إنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس

رفضا للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال فى هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحيانا هروبا من التخاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، فى رأى «شتيكل»، هروبا من الزواج . وبالطبع ليس الانفعال هروبا داتما . ويمكن أن نلمح لدى المحللين النفسين تفسيرا للغضب باعتباره إشباعاً رمزيا لميول جنسية . ولا وجه لرفض أى من هذه التفسيرات . فلا شك أن الغضب قد يدل على السادية . ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الحوف السلبي قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لللك . أما موضع على المخلس فهو المبدأ نفسه الذي تقوم عليه تفسيرات التحليل النفسى ، وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلي يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعا رمزيا لرغبة تكبتها الرقابة . ولنتبه إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزي . ويقدر ما هي موجودة بشعورنا وفي شعورنا، فهي ما تظهر عليه فحسب : انفعال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما سولو ضمنيا - برغبتنا الحقة ، لكان ذلك منا تمويها شعوريا على الذات ، وهو ما لا يعنيه المحلل النفسى . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعوري خارج تماماً عن هذا السلوك نفسه ، أو بعبارة أفضل ، فإن المدلول يكون منقطع الصلة تماماً بالدلالة . فسلوك الفرد في

حد ذاته هو ما هو (إذا ما سمينا «في حد ذاته» ما هو للداته) وإن كان من المكن فك رموزه بالاستعانة بالطرق الفنية المنساسبة ، كما نفك رموز لغة مكتوبة . وموجز القول ، فإن الواقعة الشعورية بالنسبة للمدلول ، شأنها شأن الشيء ، هي معلولة لحلث معين وهي موجودة بالنسبة لهذا الحلث ، فهي كآثار نار أوقدت على جبل بالنسبة إلى من أوقد هذه النار . فوجود الآخرين ليس متضمنا فيما تخلف من رماد ، بل هم مرتبطون به برباط من العلية ، والرباط خارجي ، وآثار النار سلبية بالنسبة إلى هذه العلاقة العلية كما هو شأن كل معلول بالنسبة إلى علته . وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية اللازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار باعتبارها علامات . وفي نفس الآن ، فيان هذه الآثار هي منا هي ، أي أنها موجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعنى : فهي قطع من خشب نصف متفحم ، ليس إلا .

هل يمكننا التسليم بأن واقعة شعورية ما يمكن أن تكون كالشيء الجامد بالنسبة إلى معناها ، أى أنها تتقبله من خارج كما تتقبل صفة خارجية ، كالكيفية الخارجية التي تنضاف إلى الخشب المحروق من جراء احتراقه على يد الناس أرادوا أن يستلفأوا ؟ يبلو بادئ ذى بدء أن أولى نتاقيج مثل هذا التفسير هي جعل الشعور شيئًا جاملًا بالنسبة إلى المدلول ، والاعتراف بأن الشعور يؤلف من نفسه معنى دون أن يكون شاعرًا بالمعنى اللي يؤلفه . وهذا تناقض صارخ اللهم إلا إذا اعتبرنا الشعور موجودا من

نفس النمط الذي يتتمي إليه الحسجر أو الغطاء . وفي هذه الحالة ، يجب التخلي عن المكوجيتو الديكارتي على الإطلاق ، وجعل الشعور ظاهرة ثانوية سلبية . ذلك لأن الشعور من حيث هو مجعول لنفسه لا يمكن أن يكون إلا ما يظهر به لنفسه . فإن كان للشعور معنى ، فلابد من أن يتضمنه باعتباره بنيانا شعوريا . وهذا لا يعنى أن هذا المعنى يجب أن يكون صريحا كل الصراحة . فشمة درجات عكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعنى فقط أنه ينبغى ألا نستخبر الشعور من خارج كما نستخبر آثار النار أو المعسكر ، بل من داخل ، وإنه ينبغى أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضرورى أن يكون الكوجيتو عكنا ، فإن الشعور هو الواقعة والدلالة والمدلول جميمًا .

والحق أن ما يجعل الدحض الشامل للتحليل النفسى أمراً عسيراً هو أن المحلل النفسى لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية عاماً. فهو يرتأى أن ثمة عائلة داخلية بين الواقعة الشعورية والرغبة التى تعبر عنها ، لأن الواقعة الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقلة . ومن الجلى أن هذا الطابع الرمزى في رأى المحلل النفسي ليس خارجيا عن الواقعة ذاتها ، بل هو مقوم لها . ونحن نتفق مع المحلل النفسى على هذه النقطة كل الاتفاق : فلا شك مطلقا عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمثيل الرمزى هو المفهوم للشعور الرمزى . بيد أن موضع الخلاف هو الآتي : إذا كان التمثيل الرمزى مقومًا

للشعور ، كان من الممكن إدرائ علاقة داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزى والرمز . غير أنه يجب التسليم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلا رمزيا . وفى هذه الحالة لا يوجد شيء وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والمرموز إليه والتمثيل الرمزى علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضفنا أن الشعور يرمز لانه خاضع لتأثير واقعة خارجية عنه هى الرغبة المكبوتة ، فإننا نقع ثانية فى المنظرية السابقة التي تجعل من العلاقة بين المدلول والدلالة علاقة علية . والتحليل النفسى يقع فى تناقض عميق إذ يضع فى الأن نفسه رابطة علية ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذان النمطان من الروابط لا يتفقان . لذلك يضع مفكروا التحليل النفسى روابط علية خارجية جامدة بين الوقائع المدوسة (فكرة الدبابيس تملل دائمًا فى الحلم على أشلاء النساء ، ودخول عربة القطار يدل على العملية فى الجنسية) ، بينما يوفق محارس التحليل فى محارسته لانه يدرس الوقائع المشعورية من زاوية الفهم أى أنه يسحث فى غير جمود عن العلاقة الشعورية الداخلية بين التمثيل الرمزى والرمز .

ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسى إذا كان الفهم هو السبيل الذى أدى إليه . ولكنتا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية فى العلية النفسية . ثم إننا نقرر أنه ما دام المحلل النفسى يستعين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صراحة بأن كل ما يحدث فى الشعور لا يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاته . وها نحن أولاء ، قد

عدنا على نقطة بدئنا: إن نظرية الانفعال التى تقرر أن الوقائع الانفعالية ذات معنى ، يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى فى الشعور ذاته . وبعبارة أخرى إن الشعور هو الذى يجعل من نفسه شعوراً منفعلاً من أجل تمثيل رمزى داخلى .

ولا شك في أن أصحاب التحليل النفسى لن يلبثوا أن يثيروا صعوبة تتعلىق بالمبدأ: إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه نمطاً معينًا من الاستجابة الملائمة لموقف خارجى ، فكيف لا يكون شاعراً بهذه الملاءمة ؟ ويتعين الاعتراف بأن نظريتهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيراً كاملاً . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لهذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا ، على حد قولهم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وتهدئة غضبنا وقمع نحيبنا . وهكذا فنحن لا نشعر بغائية الانفعال ، بل ونبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغسمرنا بالرغم منا . ويتسعين على الوصف الفنومنولوجي للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

٣ - نحو نظرية فنومنولوجية

قد تساعدنا فى بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بمثابة نقد عام لكل نظريات الانفعال التى تعرضنا لها (وربما استثنينا منها نظرية «دمبو»). ففى رأى غالبية علماء النفس تجرى الأمور كما لو كان الشعود

بالانفعال شعورًا انعكاسيا في المحل الأول ، أي كما لو كانت الصورة الأولى للانفعال من حيث هو واقعة شمورية ، هي أن يتبدى لنا بوصفه تعديلا في كياننا النفسي ، أو بعبارة مألوفة أن يدرك أولاً بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من المكن الإحساس بالانفعال باعتباره بنيانًا وجدانيًا للشعور والقول: إنى غيضبان ، إنى خاتف . . . إلخ . بيد أن الخيوف ليس في أصله شعورا بالخوف ، كما أن الإدراك الحسى لهذا الكتاب ليس شعورا بالإدراك الحسى للكتاب . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور غير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعوراً بذاته إلا على نحو غير مقبصود . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور بالعالم . ولسنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم المبدأ بوضوح ، وإنما نكتفى ببعض ملاحظات بسيطة من الغريب أن علماء النفس الساحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط. فمن الجلى أن الإنسان الخائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المسرء فسي الظلام وفسي ممسر كثيب مسوحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال يخاف من بعض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم . ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفعال يثيره إحساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال في رأيهم ينأى بعد ذلك عـن الموضوع ويستــغرق في ذاته . ولسنا في حــاجة إلى طول روية لكى نتحقق من أن الانفعال – على الضــد – يعود في كل آن

على الموضوع ويتشبع به . فسهم يصفون الهسرب في حالة الخوف مـثلا وكأنه ليس قبل كل شيء هربا من موضوع معين ، وكأن موضوع الهرب غير حاضر دائمًا في نفس فعل الهرب باعتباره الباعث عليه وسبب وجوده، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والتهديد ، دون أن نذكر الشخص الذي عِثل الوحدة الموضوعية لهذه الإهانات ولهلذه التهيديدات ولهذه الضريات ؟ ومسوجز القول ، فإن الشخص المنفعل والموضوع الباعث على الانفعال يجمع بينهما بناء لا تنفصم عسراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم . وهو ما فطنت إليه «دومبو» وحدها وإن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم في كل لحظة من خلال كل ما يأتي به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثاثرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضروري أن يرجع الفرد على ذاته في اللحظة التي تفصل بين الفعل الفاشل والغضب ، فيضع بينهما شعورا انعكاسيا . فقد يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور الماشير «بالعالم بوصف» موضوعًا للفعل» (العسمل) إلى الشعور المساشر «بالعالم البغيض) (الغضب) ، والشعور الثاني تحوّل للأول .

ولكى يحسن القارئ فهم ما يلى ، يتعين عليه أن يستحضر فى ذهنه ماهية السلوك غير الانعكاسى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستمر من المجال اللانعكاسى إلى المجال الانعكاسى أى من

العالم إلى أنفسنا . فنحن ندرك المشكلة (لا انعكاس ، شعور بالعالم) ثم ندرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة (لا انعكاس) ، وابتداء من هذا الانعكاس نتصور فعلا يجب علينا الاخذ به (انعكاس) ، ثم ننزل إلى العالم لمتنفيذ الفسعل (لا انعكاس) دون أن نأخذ في اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وقيما بعد ، فإن كل صعوبة جديدة نلقاها وكل فشل جزئى يتطلب إحكام التكيف ، يردنا إلى المستوى الانعكاسى . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة للفعل .

ولا شك أننا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالبًا ما يقوم بعمله في العالم دون أن يبارح المستوى اللانعكاسي . مثال ذلك أنى الآن أكتب دون أن أكون شاعراً بأني أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتني لا أشعر بحركات يدى وهي ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتادًا على الكتابة ولكني لست معتادًا على كتابة كلمات معينة في نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الحذر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لا شعوريًا البتة ، بل هو بنيان فعلى لشعورى دون أن يكون شعوراً بلائه . فالكتابة هي الشعور الفعال بالكلمات وهي تظهر تحت قلمي . وهي ليست شعوراً بالكلمات من حيث أنى أكتبها : فإنى أدرك الكلمات بداهة باعتبار أن لها تلك الخاصية البنائية وهي أنها تخرج من عدم ، وهي مع ذلك لا تخلق نفسها بل تخلق خلقًا سلبيًا . فحين أرسم كلمة فإني لا ألتفت إلى كل

انحناءة تخطها يدى على حدة ، وإنما أكون في حالة خاصة من الترقب ، من الترقب الخلاق ، أتبرقب أن تجل الكلمة - التي أعرفها مقدمًا - في يدى وهي تكتب وفي الانحناءات التي ترسمها لكي تسحقق . ولا شك أنى لا أشعب بالكلمات التي أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينما أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أني أشعر بنفسي كاتبًا . وها هي الفروق الجوهرية . أولاً : أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جارى هو من قبيل البينة المحتملة ، فأنا أدرك الكلمات التي ترسمهـا يده قبل أن تنتهي من رسمها . ولكن حين أقرأ المستقد... فادرك بالبداهة «مستقل، ، فإن كلمة «مستقل، تظهر باعتبارها واقعًا محتملاً (من قبيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإن إدراكي الحدسي للكلمات التي أكتبها يظهرها لي باعتبارها يقينية . واليقين ههنا من نوع خاص ، فليس من المؤكد أن تظهر كلمة «اليقين» التي أنا بسبيل كتابتها (فقد أزعج أو قد أغير رأيي إلخ)، ولكن المؤكد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يؤلف الفعل طبقة من الموضوعات اليقينية في عالم محتمل . ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات محكنة من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات للعالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئًا مني ، فأنا أتأملهـا في نظام ظهـورها المتـــابع كــمــا لو كنت انظر إلى منضــدة أو مشجب. وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب

ملحة. وإن ما يجعلها كذلك لهو النحو الذي أدركها به من خلال نشاطي الحُلاَّق ؛ فهي تتبدي بوصفها إمكانيات يتعين أن تتحقق . وليس معنى هذا أتها يتــعين أن تتحقق بمعرفتي أنا ، فالأنا لا يظهــر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقـط بجذبها لي ، أحس مـوضوعيًّا بحـا يقتضـيه مني. فأنا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق. وفي طوعي أن أفكر في الكلمات التي يرسمها جاري باعتبار أنها تقتضي منه تحقيقها ، ولكني لا أحس بهذا الاقتضاء . وبالضد فـإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مباشرة ثقيلة محسوسة. فالكلمات تدفع يدى وتقودها ، لا كما تدفعها وتشدها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتبضياتها سلبية . أما يدى فأنا أشعر بها بمعنى أنى أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات . فهي أحمد موضوعات العالم ولكنها في الآن نــفسه مــوضوع حاضــر مُعاش . وهانا الآن أتردد . هل أكتسب (إذن) أم (بالتالي) ؟ إن ذلك لا يتنضمن قط عبودًا على الذات ، وكل منا في الأمر أن الإمكانيتين (إذن) و (بالتنالي) تظهران بما هما إمكانيتان فتتصارعان . وسوف نحاول في موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل . والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شيعور تلقائي مسباشر وأنه يكوّن في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقرًا في فعله لأن يشعر بذاته فعالا ، وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي ليس سلوكًا شعبوريًا بل هو سلوك يشعر بلاته على نحو غير قبصدى . وأسلوبه في الشبعور بلاته عن قبصد هو تعدى ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كيفيات الأشياء . لذلك يمكن فهم كافة هذه المطالب والتوترات في العالم الذي يحيط بنا ، ويمكن رسم خريطة فمسارية العالم المحيط بنا (Umweit) ، وهي خريطة تتغير وفقًا لأعمالنا وحاجاتنا . وكل ما هنالك أن الموضوعات المطلوب تحقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كما تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسميمة هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريق الوحيد الممكن لبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد فن من الوسائل ، باعتبارها العدد فن من الوسائل الممكنة وحدها إلخ) يمكن تسميته بالحدس البرجماتي لجبرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذي يحيط بنا - وهو ما يسميه الألمان Umwelt - عالم رضائبنا وحاجاتنا وأفسالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتومة تؤدى إلى هذا الهدف المحدد أو ذاك ، أي تؤدى إلى ظهور موضوع مخلوق . وثمة بالطبع شراك وأفخاخ هنا وهناك وفي كل مكان تقريبًا . ويمكن مقارنة هذا العالم بالألواح المتحركة لأجهزة اللعب التي تدحرج عليها الكرات : فثم طرق مرسومة بصفوف الدباييس وغالبًا ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق . ويتعين على الكرة أن تقطع مساراً محدداً باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الشقوب . هذا العالم صعب . ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهومًا انعكاسيًا يتضمن رجوعًا على الأتا .

⁽۱) hodologique : اصطلاح « لفين) .

بل إن الصعوبة شيء مباشر ، موجود في العالم ، هي كيفية للعالم تتبدى للإدراك الحسى (مشلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الإمكانيات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوحات : كستب يتعين قراءتها ، أحذية يتعين ترقيعها إلخ) ، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط .

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال . إنه تغيير للعالم . وحندما يصعب السير في الطرق المرسومة ، أو عندما لا نرى الطريق ، يستحيل علينا المكوث في عالم بهذا الإلحاح وهذه الصعوبة . فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتعين العمل . وإذ ذاك نحاول تغيير العالم أى نحاول أن نحياه كما لو لم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاضعة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر . وليس الأمر مجرد لعبة نلعبها : بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني فيه بكل ما نملك من قوة . ثم إن هذه المحاولة ليست شعورية بما هي كذلك وإلا لأصبحت موضوعًا للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك كذلك وإلا لأصبحت موضوعًا للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك لروابط جديدة ومطالب جديدة . ولكن لما كان إدراك الموضوع محالاً أو مثيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو أخر ، أي أنه يغير نفسه لكي يغير الموضوع . وهذا التغيير في اتجاه الشعور ليس ضريبًا في حد ذاته . فنحن نجد آلاف الأمثلة لتنغيرات عاثلة في مجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عين مشكل مخبًا في لغز مصور في مجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عين مشكل مخبًا في لغز مصور

(د أين هي البندقية ؟٢) معناه أننا نسلك من الصورة مسلكًا إدراكيًا حسبًا جديدًا ، معناه أننا نسلك من قروع الشجرة وأعمدة التلغراف في الصورة، وكأننا بإزاء بندقية ، معناه أننا نحرك أعيننا كما نحركها أمام بندقية . ونحن لا تدرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتجه قصد شعبوري إلى الأشجار والأعمدة بوصفها فبنادق ممكنة، حتى يتبلور الإدراك الحسى فجأة وتظهر البندقية . فالقصد يتسعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته . وهكذا ندرك مـوضوعًا جديدًا أو موضوعًا قـديمًا على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعوري أو من خلال تغيير السلوك . ولا حاجمة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي . فالشرح والرسم يكونان حافزًا مباشراً . فنحن نبحث عن البندقية دون أن نسارح المستوى اللاتعكاسى . أي أنه تتبدى بندقية عكنة في موضع منا من الصورة . وعلى نفس النمط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغير في القصد والسلوك . فاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة يدركها الفرد موضوعيًا بوصفها كيفية للعالم ، تدفع الشعور اللانعكاسي الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهـر جديد ، وتحدد سلوكًا جديدًا - يدرك الفرد من خلاله هذا المظهر - ويكون بمثابة هيولي للقصد الجديد. بيد أن السلوك الانفعالي لا يوجد في نفس مستوى أنماط السلوك الأخرى، فيهو ليس سلوكًا فعليًا . فهو لا يستهدف التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعمينًا بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع

بذاته على الموضوع ، ودون تعديل في بنيانه الحقيقي ، كيـفية أخرى ، وجودًا أقل أو حضورًا أقل (أو وجودًا أكثر إلخ) . وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجّه بالشعور ، علاقاته بالعالم كيما يغير العالم كيفياته . فإن كان الانفعال لعبًا ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيد يعيننا على فهم هذا البنيان الإنف عالى : أمد يدى لقطف عنقود من العنب فلا أستطيع الوصول إليه لأنه.بعيد عن متناولي . فأهز كتفي وأنزل يدى وأتمتم : وإنه فيج لا يؤكل) وأبتعد . كل هذه الحركات والعبارات والأفعال ليست مدركة في حد ذاتها . وإنما هي ملهاة صغيرة مثلها تحت العنقود لكي أخلع على المعنب من خلالها خاصية أنه «فج لا يؤكل» ، وهذه خاصية تحل محل السلوك الذي لا أستطيع الأخذ به . فقسد ظهر العنب أول ما ظهر بوصفه اشيئًا يتعين قطفه. . ولكن سرعان ما تغدو هذه الكيفية الملحة أمرًا لا يطاق لتـ هذر تحقيق هذه الإمكانية . وهذا التوتر الذي لا يطاق يصبح بدوره باعثًا على إدراك كيفية جديدة في العنب ، هي . أنه دنج لا يؤكل، ، فستحل الصراع وتقبضي على التوتر . إلا أتَّى لا استطيع أن أضفى هذه الكيفية على العنب إضفاءً كيميائيًا ، فأنا لا أستطيع التأثير في العنقود بالطرق العادية . وإذ ذاك أدرك من خلال سلوك التقزر هذه الحموضة المميزة للعنب الفج . فأخلع على العنب الصفة التي أتمناها خلمًا سحريًا . والملهاة ها هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح

الموقف أشد إلحساحًا ، وتحقق السلوك السمحرى بإخسلاص ، فإن هذا هو الانفعال.

فلنأخذ مسئلاً من الخوف السلبى . أرى وحسنا ضاريًا مقبلاً على " متخاذل ساقاى ، وتضعف نبيضات قلبى ويشحب لونى فاسقط مغشيًا على " ليس فى الظاهر أبعد عن التكيف من هذا السلوك الذى يخلفنى أعزل أمام الخطر . وهو مع ذلك سلوك الهرب . فالإغماء ههنا ملاذ . ولا يعتقدن أمرؤ أنه ملاذ لى ، وإنى أقصد إلى نجاتى وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسى : ولكن نظرًا لعجزى عن تجنب الخطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أتكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد شعورى غايته القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد والواقع أنى قسفيت على الحوضوع وقد حدد هذا القصد مسلكًا سحريًا . والواقع أنى قسفيت على الخطر بعدر منا استطعت . وتلك هى حدود ولكنى لا أستطيع ذلك إلا بإلغاء الشعور ذاته (ا) . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسيولوجي للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو السلوك الفسيولوجي للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو النوم .

 ⁽١) أو بتعديله على الأقل ، فالإغماء انتقال إلى الشعور المبيز للحلم ، أي إلى شعور ذي نشاط لا واقعى .

وقد يعتبر الهرب في الخوف الإيجابي سلوكًا عقليًا ، ناتجًا عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، يريد أن يجعل بينه وبين الخطر أكسبر مساقة عكنة . ولكن هذا رأى خاطئ ، بل إساءة لفسهم هذا السلوك الذي لن يكون إذ ذاك سوى مجرد الحرص . فنحن لا نهرب للاحتماء من الخطر، بل نهرب لأثنا عاجزون عن القضاء على أنفسنا في الإغماء . فالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحرى ينحصر في نفى موضوع الخطر بكل جسمنا ، وذلك عن طريق قلب بنيان القوى الموجّهة في المكان الذي نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلقًا مباغتًا . فهو طريقة لنسيان موضوع الخطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملاكمين المبتدئين وجود قبضاته ، هم يأبون رؤيتها ومن ثمة يلغون قاعليتها إلغاءً رمزيًا . وحكدًا يتجلى لنا المعنى الحقيقي للخوف : فهو شعور يستهدف ، من خلال سلوك سحرى ، إنكار أحد موضوعات العالم الخارجي ، وهو يفضى في ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبى ، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غُلِب على أمره : فشمة ارتخاء عضلى وشحوب وبرودة فى الأطراف . وينزوى الحزين ، ويظل جالسًا بلا حراك ، وهو يقلل من تعرضه للعالم بقلر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الضوء الساطع ، والصمت على الضجيج ، وعزلة غرفته على جماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل

ذلك احتى يبقى وحيداً مع آلامه . وليس هذا بصحيح أبداً ؛ أجل من اللائق أن يبدو المرء في صدورة من يتعمق التأمل في ما يحزنه - بيد أن الحالات التي يعكف فيها المرء على ألمه ، نادرة إلى حد ما . وإنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : فبعد اختفاء شرط عادي من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بدون هذا الشرط . ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم (أشغال يتعين قضاؤها ، أتاس يتعين رؤيتهم ، أفعال من مقتضيات الحياة اليومية يتعين إنجازها) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على البطرق التي تعير المكاننا المسارى، . مثال ذلك : إذا علمت بإفلاسي ، فإنى لا أعود أملك نفس الوسائل (السيارة الخاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويتعين أن أستعيض عنها بوسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلا. ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بنيان العالم عن طريق إحلال بنيان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعًا محايدًا من الناحية الوجدانية ، ونسعًا في حالة من التوازن الوجداني التام ، وتفريغ الأشياء من شـحنتها الوجدانية المرتفعة ، وردها جميعًا إلى درجة الصفر الوجداني ، ومن ثمة إدراكها بوصفها نتسوى إنجازه من أفسمال ، فإننا نسلمك بحيث لا يعمود العمالم يطالبنا

بشىء. وفى مسبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر فى ذاتنا وأن «نقيع فى العتمة» ، والمقسابل الموضوعى لهذا الموقف هو الكآبة : فالعالم كئيب ، أى أنه ذو تركيب غير متفاضل . وفى الآن نفسه نتخذ بالطبع موقفًا انظوائيًا ، «فنستغرق فى أنفسنا» – والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الملاذ : فالكون بأسره كئيب ونحن نريد أن نحتمى من رتابته المخيفة اللامحدودة، لذلك نتخذ من أحد الأمكنة «ركنًا لنا». فيكون هذا الشىء المميز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار وبعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكئيب .

وقد يتخذ الحزن الإيجابى صوراً شتى . ولكن من المكن وصف الصورة التى يوردها فجانيه ، (المريضة بالضحف النفسى التى تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرفض . فنحن حيال سلوك سلبى قبل كل شىء ، يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحة عاجلة ، والاستعاضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى فجانيه . وهذا يعنى أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذى يتخذه ، موقفًا تبدو قيه لهفة العطف . إنها تبغى ذلك وتستخدم جسمها فى تحقيقه . وفى نفس الآن ، فهى إذ تضع ذاتها فى حال يتعذر معها الاعتراف ، تجعل من الفعل المطلوب اداؤه شيئًا يعدو طاقتها . وها هى ذى قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات . هما لا تُلغى إمكانية الكلام ، ويظل الاعتراف قواجب الإدلاء . بيد أنه

قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعد تستطيع أن تريد الإدلاء به ، بل تتمنى الإدلاء به يومًا ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشعور المؤلم بأن الفعل كان في مقدورها وأنها كانت حرة في القيام به أو الانصراف عنه . فالأزمة الانفعالية هنا هي إطراح للمستولية . وثمة مبالغة سحرية في الصعاب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنيانه المتفاضل ولكنه يبدو ظالمًا معاديًا لأنه يطالبنا بما لا نستطيع أي بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثم قإن اتفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمريضة تشبه أولئك الخدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كي يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقــة . إلا أن المريض هنا هو الذي يشد وثاق نفسه بآلاف من الــقيود الخفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذي يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انـعكاسية لا محالة . ونحن لا نعتقــد ذلك البتة ، ويكفى أن يشاهد المرء ذاته ليتــحقق بما نقول : فالموضوع هو الذي يظهر بــاعتبار أنه يتعين أن يخلق خلقًا حرًا ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من الممكن ومن الواجب الإدلاء به . وثمة بالطبع وظائف أخـرى وصور أخرى للحــزن الإيجابي . ولن نقف طويلاً عند الفــفب فقد أطنبنا فــيه الحديث ، فــضلاً عن أن دوره الوظيفــى ربما كان أوضح من دور أي من الانف عالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليــه وصفنا؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفـرحان ليس في حاجة إلى

وقاية نفسه من تغير فيمه تقليل من شأنه ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقب. . ولكن يجب بادئ ذي بدء التمييز بين الفـرح بوصفه عاطفة ، وهو اتسزان وحال من التكيف ، والفرح بوصف انفعالا . وإذا أمعنا النظر في هذا النوع الاخمير من الفرح وجدناه يتمميز بشيء من نفاد الصبر . ونقيصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفد صبره فهو لا يستقر في مكان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يبدأ في سلوك حـتى يقلع عنه إلخ . ذلك لأن ظـهور مـوضـوع رغـبـاته هو الذي أثار فرحته. فقد نمي إليه أنه قد ربح مبلغًا كبيرًا من المال ، أو أنه سيلقي عما قريب حبيبًا لم يره منذ أمد طويل . ومع أن هذا الموضوع «وشيك الظهور، إلا أنه لم يحفر بعد ولم يصبح بعد في حوزته . فهناك فترة رمنية تفصله عــن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضــوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذي كنا نتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعًا لا يتكشف إلا بالتدريج، وسرعان ما تخمد اللذة التي شعرنا بها عند رؤيته: فلن نتمكن البيتة من الاحتفياظ به أمامنا باعتبياره ملكًا مطلقًا لنا وإدراكه دفعة واحدة، باصتباره كُلاً (كذلك لن نتمكن البتة من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كُلاً آنيًا. فهي تتكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى (أوجه شستى) إن صح التعبيس. فالفرح سلوك سمحرى يرمى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشود بوصفه كلا آنيًا. ويصحب هذا السلوك يقين بأن التـملك سوف يـتم عـاجلا أو آجلا، ولكنــه يسعى إلى استباق هـــذا التملك. وأفعال الفرح المنوعة، شــأنها في ذلك شــأن ريادة التوتر العسضلى وتمدد الأوعية الدموية الخفيف ، يحركها ويتعداها قصد شعورى يستهدف من خلالها العالم . والعالم يسدو يسيرا، ويبدو موضوع رغباتنا قريباً سهل المنال . وكل إشارة هى تأييد متزايد . والرقص والغناء من فرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان سحريان ، من خلالهما يمتلك الشخص الموضوع دفيعة واحدة امتلاكا زمزيا ، بينما لا يمكن فى الواقع تملكه إلا بالمسلك الحلر الصعب. وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارحته امرأة بحبها إياه. وهو فى فعله هذا يتحول عن المسلك الحدر العسير الذى يتعين عليه الأخذ به لكى يكون جديراً بهذا الحب ولكى يعمل على إنمائه ، أى لكى يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هى فى واقعها الحى ، القطب الذى تتجه إليه كل هذه العمليات السلوكية الرقيقة . فهو ميقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتح نفسه مهلة ، فهو صيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتك نفسه مهلة ، فهو صيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتك نفسه مهلة ، فهو صيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتك نفسه مهلة ، فهو ميقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتك نفسه مهلة ، فهو ميقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمتك نفسه مهلة ، فهو ميقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمتك نفسه مهلة ، فهو ميقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمتك المرضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاة لتملكه .

إلا أننا لا يمكن أن نقنع بهــذه الملاحظات القليلة . فقد ســمحت لنا بتحــديد الدور الوظيفي للانــفعــال ، ولكننا لم نعــرف بعد الكثــير عن طبيعته .

وينبغى علينا أن نلاحظ أن الأمثلة السقليلة التي أوردناها لا تستوعب متنوع الانفعالات . فشمة صور كشيرة أخرى من الخسوف وصور كشيرة

أخرى من الحزن . وكل ما نؤكده هو أنها جميعها ترمى إلى تكوين عالم سحمري باستخدام جسمنا كوسيلة سمحرية . والمشكلة في كمل حالة مختلفة، وأنماط السلوك مختلفة كذلك . ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كيما ندرك معنى هذه الأنماط وغائبتها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أتماط كبرى من الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير ، والقيام بتصنيفها عمل ناقع خصب . مثال ذلك ، إذا تحول خوف الشخص الحجول فجأة إلى غضب (وهو تغيُّر في السلوك سببه تغيُّر في الموقف) فليس هذا الغفضب غفيها من النمط العادي وإنما هو خوف متعدّى وليس معنى هذا أن من الممكن إرجاعــه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنما معناه أنه يستبقى الخوف السابق ويدمجه في بنيانه الخاص. غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها اللانهائي ما لم نقتنع بأن للانفعال بنيانًا وظيفيًا . ومن جهة أخرى يحسن إبراز واقعة رئيسية : هي أن أفعال السلوك الخالسمة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا السبعور الخالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائي للانفعال في وضوح أكبر ، ولتمكن الشعور من التسحرر منه في يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالا سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضيني كل الرضا ، فقد أظهر فرحًا شديدًا وأصفق وأقفز وأرقص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الخداع بحيث يصبح من الباطل القول بأني لست فرحان . ومع ذلك فإن فرحى ليس حقيقيًا فإني اتركه جانبًا وأطرحه بعيدًا عنى بمجرد أن يرحل زائرى . وهو باللات ما نصطلح على تسميته فرحًا كاذبًا ، مع مسلاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كيفية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الحوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفة تتميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكى الفرح والحزن ولكنه لا يكون فرحان أو حزينًا لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالى . فهو يحاكى السلوك دون أن يسلك . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الأفعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدها وتكون إرادية . بيد أن الموقف ذاته موقف حقيقي ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا ونرمى من خلال هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا حقيقية . غير أن هذه المكيفيات كيفيات كاذبة .

وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حتما فيما بعد . إن كذبها يصدر عن ضعف ما هوى يظهر باعتباره قسراً . فلطف الشىء المهدري إلى يوجد بوصفه مطلباً أكثر من وجوده بوصفه شيئًا واقعيًا . إن ثمة واقعًا طفيليًا يعتمد في وجوده على غيره وأحس به جيداً ، وأعرف أنى أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالى السحرية حتى يختفي لتوه .

أما الانفعال الحقيقي فنير ذلك تمامًا . فهو مقترن بالاعتقاد .

والكيفيات التي نقيصد إليها في الموضوعات تلرك بـوصفهـا كيفيات حقيقية. وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه وفق هواه . فهو يستنفد ذاته دون أن نستطيع إيقافه . ثم أن الأفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي نخلعها عليه . فالهرب الذي لا يعدو أن يكون ركضًا لا يكفي لجعل الموضوع مخيفًا . أو هو بالأحرى يخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولكي ندرك المخيف حق الإدراك لا يتعين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتمين أن نكون مأخوذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتمين أن يمتلئ الإطار الشكلي للسلوك بشيء معتم ثقيل يكون بمشابة مادة له . وهنا نفهم دور الـ وظائف الفسيـ ولوجية البحتة : فـ هي التي تمثل الجانب الجدى من الانفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغي الفيصل بين هذه الظواهر وبين السيلوك: فشمية في المحل الأول تشبابه بينهما. فهبوط التوتر المعضلي في الخوف الجدى أو الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتفق مع سلوك يرمى إلى نفي وجود العالم أو إلى تفريغه من شحنته الوجدانية عن طريق نفي وجمود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حمدًا فاصلاً دقيقًا بين الاضطرابات الخالصة والأفعال السلوكية . وأخيراً فإن هذه الاضطرابات تؤلف مع السلوك صورة تركيبية كلية ، فهي لا يكن دراستها للاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أنسها نظرت في هذه الاضطرابات على حدة .

ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف عن الهرب لا عن الارتعاش . وفي استطاعتي ، بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدي وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزح تحتها وأعكف عن العمل : ولكن يدى تظلان باردتين . ينبغي إذن أن نعتبر أن الانفعال ليس مجرد دور نؤديه . فهو ليس سلوكًا خالصًا ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكفي لإثارة السلوك ، والسلوك ملهاة إن لم يكن مصحوبًا بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الانفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكًا معينًا . وقد يسقى الاضطراب بعد اختفاء السلوك ، ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى فيدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصًا وقالبًا وجدانيًا . فنحن فيدون مضطرب . يجب أن

ولكى نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهمًا واضحًا ، يجب أن نتذكر هذا الطابع المزدوج للجسم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود فى العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر للشعور . ومن ثمة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر: فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد ، فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعانى الوجدانية على العالم المحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذى يكونه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهتم به ويتقبل الكيفيات التى بدأت تظهرها الافعال السلوكية . ومعنى

هذا إنه حين تفسيد كافة الطبرق ، يتهاوى الشيعور في العالم السيحرى للانفعال ، وهو يتهاوى فيه بكليت ويتدهور : فيصبح شعوراً جديداً إذاء العالم الجديد الذي يكونه مستعينًا بأكثر الأشياء الفة لديه ، مستعينًا بالقسرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه إلى حد كبير الشعور إذ ينام . فكلاهما يلقى بذاته في عالم جديد ويغمير جسمه بوصفه كلا تركيبيًا . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدرك . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسمًا آخر ، أو بعبارة أفيضل أن الجسم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه في مستوى أفعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أساسها اضطرابات عادية مشتركة : فهي تشب اضطرابات الحمى وخناق الصدر والهياج المصطنع إلخ . وهي لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطرابًا كليًا آليقًا (والسلوك وحده هو الذي يقرر ما إذا كــان الانقلاب «نقصانًا حيويًا» او «زيادة») . فــهو في حــد ذاته لا شيء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظلام وجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذي يحقق هذا الإظلام ويحياه على نمحو تلقائي . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شيئًا ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمي يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عـضو أو آخر ، محلها الجسم البيولوجي ، أي الجسم الذي هو شيء.

وهكذا فإن الانفعال في أصله تدهور تلقائي للشعور إزاء العالم ، تدهور يحياه الشعور . فما يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم والحلم والهستيريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من الخارج . ولكن ينبغي أن نلاحظ :

أولاً: أن الشعور إذ يتسلمور فراراً من ضغط العالم لا يستمر بذاته مساشرة ، وإنما يشعر مساشرة بتدهور العسالم وهو ينتقل إلى المستوى السحرى . ويبقى إنه شعور غير مباشر بذاته . وبهذا القدر ، وبهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير مخلص . قليس غريباً أن لم تكن غائية الانفعال شعورية في صميم الانفعال . ومع ذلك قليست هذه الغائية لا شعورية ، إنها تستنفذ نفسها في تكوين الموضوع .

ثانيًا: أن الشعوريقع في شراك نفسه . فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظهر الجديد للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال في الحلم والهستيريا . والشعور أسير في الانفعال ولكن هذا لا يعني أن موجودًا خارجًا عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته بمعنى أن لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذي يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق في حياته إياه . وينبغي ألا نتصور أن الشعور تلقائي بمعنى أنه دائمًا حر في إنكاره شيء في الآن الذي يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية متناقضة . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته ، فمن المستحيل عليه إذن أن ينعزل في ذاته لكي يشك في

أنه خارج ذاتــه في الموضوع . فــالشعور يعــرف ذاته من خلال الــعالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكوينًا لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاسيًا اختزاليًا وهو المميز لشعور جديد مسوجه إلى الشعور الذي يقسرر وجود الموضوع. فكما أن الشسعور يحيا العالم السحرى الذي قذف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذي هو أسير فيه : فالانفعال يميل إلى الإبقاء على ذاته . ويهذا المعنى يمكن وصف بأنه يعاني معاناة سلبية ، فالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن المرء في الهرب زاد خوف. . فالعالم السحري تظهر ملامحـ وتتكامل صورته ، ثم يضيق الخناق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يريد الخلاص منه ، بل يستطيع السعى إلى الفرار من الموضوع السحرى ، ولكن الفرار منه يدخلع عليه واقعاً سحريًا أشد وطأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور في ذاته وإنما يدركه في الموضوعات . فالموضوعيات هي التي تأسر الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجبوعه على نفسه أو باختفاء الموقف المثير للانفعال اختفاء كليًا .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق الأفعال الشعور القصدية (مثال ذلك . هذا الرجل منعفف في هذه الساصة بالذات ، وفي هذا

الضوء، وفي ظروف مسعينة) . إن مسا يكوَّن الاتفعال لسهو أنه يلدك في الموضوع شيئًا يعدوه إلى ما لا نهاية . والواقع أن للانفعال عالمه . وتشترك الانفعالات جميعًا في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالمًا قاسيًا أو مخيفًا أو حزينًا أو فرحًا إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائمًا علاقة سحرية فحسب . ويجب الحديث عن عالم الانفعال كما نستحدث عن عالم الحلم أو عوالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية مترابطة لها كيفياتها . غير أن كل كيفية لا تُخلِّع على الموضوع إلا بالانتقال إلى اللانهاية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة ما لا يتناهى من الظلال الحقيقية والممكنة ، بعضها رمادى مخضر ، وبعضها رمادى في ضوء معين وبعضها أسود إلخ . وبالمثل فإن الكيفيات التي يضفيها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يضفيها عليها إلى الأبد. أجل إنى إذا أدركت فجأة موضوعًا بوصفه مخيفًا فإنى لا أقرر صراحة إنه سيبقى مخيفًا إلى الأبد . ولكن مجرد تقرير كيفية المخيف بوصفها كيفية مقوِّمة للموضوع يتضمن في ذاته انتقالا إلى اللانهاية . فالآن قد أصبح المخيف في الشيء نفسه ، في صميم الشيء ، لقد أصبح نسيجه الوجداني وصار مقوِّمًا له . وهكذا تتجلى لنا من خلال الانفعال كـيفية من كيفيات الموضوع الساهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويبقى عليه . قليس المخيف حالة الشيء الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدد المستقبل ، فهو ينبسط على المستقبل ويظلمه ، ويصير تكشفًا لمعنى العالم. والمخيف، هو

أن المخيف كيفية مقومة وأن المخيف موجود في العالم . وهكالما ففي كل انفعال حشد من أفعال الترقب^(۱) الوجدانية التي تتجمه إلى المستقبل لكي تصبغه بصبغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فينا ، كيفية نتحملها على مضض ، وهي تغمرنا من كل ناحية. وفي نفس الآن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثًا عاديًا في حياتنا اليومية ، بل حدمًا للمطلق .

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . فغى هذه الانفعالات ندرك كيفية موضوعية فى الشيء ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبين، ومن خلال ذبذبة خفيفة فى حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكا لموضوع خفيف التكدير أو لشيء نعجب به إعجابًا محدودًا أو لشيء كثيب كآبة سطحية ، وإنما هو استشفاف لشيء مكدر أو جدير بالإعجاب أو كثيب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حدس غامض وهو يظهر لنفسه على النحو . ولكن الموضوع ما زال قائمًا وهو ينتظر ، وقد ينقشع النقاب غلاً فنراه في وضح النهار . وهكذا قد يكون انفعالنا ضئيلا نسبيًا إذا قصدنا بالانفعال اضطرابات الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك ندرك حياتنا كلها ، من خلال انقباض خفيف ، بوصفها حياة مشومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه مشومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه مشومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه مسبومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه . يظهر

^{، [} protensions] انظر ثبت المسطلحات . المرجمان] .

الانفعال أقوى بكثير عا هو عليه فعلا . لأننا على أى حال ، ندرك من خلاله الشؤم العميق . وتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اخستلاقًا أساسيًا . فهذه الأخيرة إنما ندركها من خلال طابع وجدانى خيفيف للموضوع . فالقصد الشعورى هو الذي يميز الانفعال الرقيق عن الانفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان في كلتا الحالتين . غير أن هذا القصد الشعورى بدوره ينبعث عن الموقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعبجاب ، التي تتملكنا أحيانًا إزاء موضوعات تظهر على حين غرة . فمثلاً إذا ظهر بغتة وجه متجهم والتصق بزجاج النافذة ، أحس بالفزع يستبد بي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتعين الأخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلوا من كل غائبة . وبوجه عام فإن إدراك المخيف في المواقف أو على الوجوه ينطوى على عنصر مباشر ولا يكون مصحوبًا عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر مليًا وجدنا أنها ظواهر فريدة في نوعها وإن كان من المكن تفسيرها بما يتفق والأفكار التي نعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال ويغير بغتة العالم المحتوم الذي نعيش فيه إلى عالم صحرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحًا : فالعالم عالم محرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحًا : فالعالم وينبغي ألا نمتقد أن «السحرى» كيفية عابرة نضفيها على العالم وفقًا

لأهوائنا . فشمة بنيان وجـودى للعالم وهذا البنيان سـحرى . ولسنا نبغ التوسع في هذا الموضوع لانا نرجئ بحثه إلى موضع آخر . ولكنا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقولة (السحرى) تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكنا للغير . والسحر كما يقــول «آلان» هو «الروح الذي يتنقل بين الأشــياء» ، أي أنه تركــيب لا عقلي من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبيًا . وفي هذه الصورة يبدو لنما الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجمًا عن أهوائنا وإنما الأمر كذلك بناء على ضرورة الماهيــة . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعًا مفارقًا إلا بقبوله التغيير الذي تضفيه عليه السلبية . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعوراً في المحل الأول (وليس عسلامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد متدهور هو عين السلبية . وسوف نعود فيما بعد إلى هذه الملاحظات ونأمل أن نثبت صحتها . وهكذا فالإنسان دائمًا ساحر بالنسبة للإنسان ، والعالم الاجتماعي عالم سحري أولا . وليس من الممتنع النظر إلى العالم الاجتماعي نظرة حتمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فسوق هذا العالم السحرى . ولكنها أبنية زائلة غسير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحرى للوجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية. وماذا يحــدث إذن عندما تتقــوض الأبنية التي شادها العــقل بعناء وكد ، ويلقى الإنسان نفسـ فجأة وقد غاص ثانية في عالم الـسحر الأصيل؟ من اليسير أن نخمن ما يحدث . فالشعور يدرك السحرى بوصفه سحريًا يحياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات «المريب» و «المقلق» إلخ إنما

تدل على السحري كما يحياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يحياء . والانتقال المبساغت من تفهم العالم تفهمًا عقليًا إلى إدراكه باعتساره عالمًا سحريًا ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغيض ، فهـ والفزع ، وإذا صحبه عنصر سار فهو الإعـجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الانفعال تبعًا لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحرى في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمى لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هو الذي يتكشف بغــتةً من حولنا بوصــفه سحــريًا . ففي الفزع مــثلا ، ندرك فجاة انقلاب الحواجز الحتمية : فنحن لا ننظر بادئ ذي بلم إلى هذا الوجه الظاهر خلف رجاج النافذة بوصفه وجه رجل يتسعين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثين خطوة حـتى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه – في سلبيته - وكأنه يؤثر فينا عن بعد . فهو يجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعانيه معاناة سلبية ، وهذا المعنى نكوُّنه نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغي المسافة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحري يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاعتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضفي على الانفعال معناه أفعالنا نحن : بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلا تركيبيًا مع اضطراب جسمنا . وها نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق

لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصدرها المالم لا نحن أنفسنا . وبديهى أن السحر باعتباره كيفية حقيقية للعالم لا يقتصر على المجال الإنساني ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا في هيئة إنسانية (المعنى المقلق في منظر خلوى ، أو في بعض الأشياء ، أو في غرفة تحمل آثار واثر مجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسى . وبديهي أيضًا أن هذا التمييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعًا على الإطلاق : فكثيرا ما توجه أمزجة من النمطين وغالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يحقق - بغائيته التلقائية - مظهراً سحريًا للعالم ، قد يتبح لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقية . وبالمثل إذ تبدى العالم سحريًا على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان وعلى الفد يلم أطرافه ويركزه في موضوع واحد .

وعلى أية حال ينبغى أن نلاحظ أن الانفعال ليس تعديلاً عرضياً لشخص مستغرق في عالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالى للموضوع باعتباره منخيفاً أو مثيراً أو محزناً إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أساس من تعديل شامل للعالم . فلكى يظهر هذا المرضوع باعتباره مخيفاً ، يتعين على الموضوع أن يتحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً سحرياً . مثال ذلك ، ينبغى أن أحيا هذا الرجه

الظاهر خلف النافذة على بعد عشرة أمتار مني ، بوصفه حاضرًا في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى . ولكن هذا مستحيل بدون فعل شعبورى يقبضي على كافعة أبنية العبالم التي تستبعد الجانب السحري وتعطى الواقعة قيمتها الحقيقية . فمثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها الموضوعًا يتعين كسره أولًا؛ والأمتار العشرة بوصفها المسافة يتعين عبورها أولاً) . وليس معنى ذلك أن الشعور في فيزعه يقوب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين هـذا الوجه وجسمى . فاحتصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . وبالمشل فقد يفكر الشخص الخائف في النافذة على الوجمه التالي: «من السهل كسرها ، من المكن فتحها من الخارج» وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريرًا عقليًا . والواقع أن الشعور يدرك النافذة والمسافة الذي يفس الوقت؛ الذي يدرك فيـه الوجه الماثل خلف النافـذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى. فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها دما يتعين عبوره أولاً الله إلما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف. والنافذة لا تدرك بوصفها اما يتعين فتحه أولاً) بل تدرك بوصفها إطاراً للوجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حولي مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس ممكنًا في عالــم الأدوات الحتمى . ولا يمكن أن يــظهر المخيف إلا في عـالم موجـوداته سحرية بـالطبع ، ووسائل الوقايـة منها

صحرية كذلك . وهذا ما يتبجلى بوضوح فى عالم الحلم حيث لا تكو الأبواب والاقفال والجدران والأسلحة وسائل لدرء أخطار اللص أو الوحش الضارى لانها تكون مدركة من خلال فعل الفزع الموحد . ولما كان الفعل الذى يلغى فاعليتها هو نفسه الذى يخلقها ، فإنا نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بينما نضغط عبئًا على زناد مسدسنا ولا تنطلق الرصاصة . وبعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفًا هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره مخيفًا .

وهكذا يكن للشعور «أن يكون في العالم» على نحوين مختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركباً منظماً من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين فلابد من التأثير في عناصر معينة من المركب . وفي هذه الحالة ، تحيل كل أداة إلى مسائر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، فلا يكن أن ندخل في هذا العالم فعلاً مطلقاً أو تغييراً جذرياً إدخالاً مباشراً . إذ يتعين تعديل أداة معينة ويكون ذلك بواسطة أداة أخرى تحيل إلى أدوات أخرى وهكذا إلى مسا لا نهاية . ولكن قد يظهر العالم أيضاً بوصف كلا لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلاً للتعديل بدون وسيط وبالجملة . وفي هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير باشر في الشعور (فمثلاً هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، وثر فينا بدون أدوات ، فلا حاجة لفتح النافلة وللقفز إلى الغرفة والسير

على الأرض) . وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الاخطار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تعد أدوات ، ويكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم . ولا يحتوى هذا المظهر من مظاهر العالم على أي تناقض ، فنحن هنا حيال العالم السحرى ، ونحن نطلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطا مباغتا . أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختفي عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر . فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خللاً عابراً في الجسم أو في النفس ، خللا يشير الاضطراب في الحياة النفسية من خارج . بل على الفد من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحرى هو أحد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو السحرى هو أحد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودي للشعور . هو إحد الطرق التي يفهم الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودي للشعور . هو إحد الطرق التي يفهم بها «وجوده في العالم» (والفهم هنا بالمعنى الهيدجيرى "Verstehen").

ومن الممكن دائمًا أن يتجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنيانًا للشعور . فهو ليس كيفية خالصة عمتنعة على الوصف كالأحمر القرميدى أو الانطباع الخالص للألم - كما يتعين أن يكون وفقًا لمنظرية «جيمس» . بل أن للانفعال معنى ، وهو يعنى شيئًا بالنسبة إلى حياتي النفسية . وفي وسع التأمل الانعكاسي المطهر في

عملية الاخترال الفنومنولوجي أن يدرك الانفعال من حيث هو مكون للعالم في صورته السحرية . «إني أجد العالم بغيضاً لأني غضبان».

غير أن هنا التأمل الانعكاسى نادر الحدوث وهنو يتطلب بواعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالى شعورا انعكاسيا مطاوعا يدرك الشنعور بوصف شعورا ولكن من حيث أن البناعث عليه هو الموضوع: وإنى ضاضب لأن العالم بغيض وابتداء من هذا الشعور الانعكاسي يتكون الحماس الأعمى .

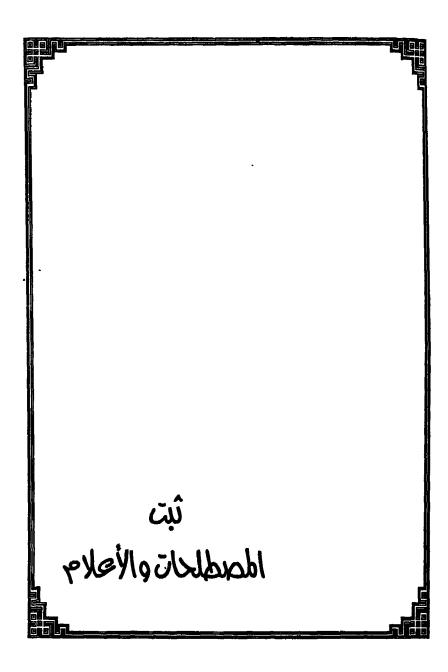
الخانقسة

كان الغرض من نظرية الانفعال التي فرغنا من إجمالها هو أن تكون عثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجي . وقد منعتنا بالطبع صفة المثال الذي اتصفت به أن نتوسع فيها بما يجب أن نتوسع () . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة في الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء (جيمس) النفسية إلى فكرة المعنى . بينما يتعين على علم النفس الفنومنولوجي إن كان واثقًا من ننسه وسبق له أن مهد الطريق ، أن يبدأ مباشرة بالشعور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التي يستخبرها . وهو ما حاولناه بالنسبة إلى الصورة الذهنية في مؤلَّف ميظهر عما قريب . ولكنا نامل بالرغم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن نكون قد وفقنا في إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطرابًا لا يحكمه القانون ، هي واقعة ذات معني خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكها في ذاتها دون فهم هذا المعنى . ونود الآن أن نرسم حدود هذا البحث السيكولوجي .

لقد قلنا في مـقدمتنا أن معنى واقـعة شعورية مـا هو أنها تدل دائمًا

⁽١) ونحن نامل من هذه الناحية أن تسمع ملاحظاتنا بيده دراسات وصفية كاملة عن الفرح والحزن إلخ . ونحن لم نقدم هنا إلا التوجيهات الإجمالية للراسسات وصفية من هذا القبيل .

على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعًا منفصلاً أو منتبها أو مدركا أو مسريداً إلخ . وقد برهنت دراسة الانفسال على صحة هذا المبدأ . فالانفعال يحيل إلى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو مجموع علاقسات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الاتفعال تعديل شامل اللوجود في العالم، وفقًا لقوانين السحر الفريدة . ولكنا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفًا تمهيديًا للوجدان من حيث أنه مقوِّم لكون الواقع الإنساني ، أى من حيث أن العنصر المقوِّم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعًا إنسانيًا وجدانيًا . وفي هـــلم الحالة يبدأ وصف الانفعال من الواقع الإنســـاني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلاً من البدء بدراسة للانفعال أو للميول تشيسر إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحمد الأقصى لكل بحث ، وهو حد مثالي قد لا يصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس المفنومنولوجي مباحث تراجعية وإن كان الحمد الذي ينتهى عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؛ وعلى الضد فإن مباحث الفنومنولوجية الخالصة مباحث تقدمية . ورب سائل يسأل عن السبب في إياثار الجمع بين هذين المبحثين في وقت واحمد . إذ يبدو أن الفنومنولؤجيسة الخالصة تكفي وحسدها . ولكن إذا كان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيق لماهية الواقع الإنساني من حيث هو وجدان ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنسانى ينبخى أن يتبجلى بالضرورة فى هذه الانفعالات عينها . ووجود هذا الانفعال أو ذاك ، ووجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعية الوجود الإنسانى . وهذه الواقعية هى التى توجب الرجوع إلى التسجريب رجوعاً مضبوطا . وهى التى قد تحول دون الشفاء التراجع السيكولوجى والتقدم الفنومنولوجى أبداً .



الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسى الذى وضعه «هوسسرل» للتأدى إلى المجال المميز للفنومنولوجية ولإثارة المشكلات داخل هذا المجال . وينحصر هذا المنهج في «وضع العالم بين قوسين» أى في تعليق الحكم على العالم الواقعى الذى نعيش فيه . والامتناع منهجيًا عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذ ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الخالص ، ويتجلى لنا أن ماهية السعور هو كونه شعورًا بشيء ما . ومن ثم تتحد مهمة الفنومنولوجية في وصفها بنيان الشعور الخالص في علاقته بموضوعات العالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البنيان المقابل لها من الشعور الخالص .

وليس معنى الاختزال الفنومنولسوجى إنكار يقين الإدراك الحسى والموقف الطبيعى من السعالم ، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتًا عن هذا اليقين البديهى الذى يفترضه كل فكر وكل فعل ، كيما يتسنى إبرازه وإيضاح دلالته. أى أنه يجب - كما يقول «هوسسرل» - أن نكف مؤقتًا عن «التواطؤ مع العالم» لكى ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر في الشعور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» المميل وعن أصل الظواهر في الشعور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرل» ، يصف الاختزال بأنه «عسجب إزاء العالم» . وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسسرل» يحدد شروط إمكانه ومداه . ويكن القول مع «مرلو بونتي» Merlean-Ponty إن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال

الفنومنولوجي هو أن الاخستىزال الكامل محسال . (راجع مسقدمــة كتــابه الفنومنولوجية الإدراك الحسي، (Phénoménologie de la perception).

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الاختزال الفنومنولوجى تعديلاً بعيد المدى لمنهج السلك عند «ديكارت» . وقد وضح «هوسول» أصول فكرة الفنومنولوجية عند «ديكارت» وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : «ازمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجية المتعالية» .

"Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die Transzendentale Phanomenologie".

الارتباطيول Associationnistes

مدرسة في علم النفس، حسية النزعة، تعتبر ارتباط الصور الذهنية - وهي مركبات من الإحساسات الأولية - وفقًا لقبوانين معينة ، المبدأ الأساسي للحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العبمليات الفكرية العليا . من أعلامها «لوك» (١٣٦٧ - ١٧٠٤) ، و «هيوم» Hume (١٧١٠ - ١٧٢١)، «ميل» Mill (١٨٧٣ - ١٨٠٣)، و «هربرت سبنسر» Spencer

Alain 631

اسم مستعار للفيلسوف الفرنسي (إميل شارتييه) Emile Chartier

(١٨٦٨ - ١٩٥١). عقلى النزعة، يجمع بين الاتجاهين الوضعى والمثالى، ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى التياجة في كل مشكلة ، بل المضى في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الخاصة والعامة ، والأمثلة العلمية دقيقة التحليل ، فيقيم عليها تأملات فلسفية ممتازة .

اصيل Authentique

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعلاً ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل existence inauthentique، ومظهره - كما يقول «سارتر» - هو التمويه على الذات الa mauvaise foi أى الكذب على الذات بتغطية حقيقة مؤلمة أو إحلال كذبة مقبولة محل حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة (هيدجر) «وسارتر» معاً .

(انظر الفصل الشانى من الجزء الأول من كتباب سارتر L'être et le) . (néant

انعكاس Réflexion

عود الفكر على ذاته متخذًا موضوعًا له أحمد أفصاله التلقائمية أو مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحمر الانعكاس في تناول ما يسميه المدرسيون «المقاصد الشانية» . والشعور الانعكاسي يسميه المدرسيون «المقاصد الشانية» . والشعور الانعكاسي réfléchie conscience thétique أو conscience pasitionnelle أيضًا في الفنومنولوجية conscience pasitionnelle أو يقابله الشعبور اللاانعكاسي أي شعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله الشعبور اللاانعكاسي conscience irréfléchie الذي ينصب على الموضوع ويستغرق فيه دون أن يكون له عن ذاته شعبور مباشر صريح ، ويقال أيضًا بهلا المعنى يضع موضوعه ضمنًا .

اوجه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند الهوسول» فكرتين : الفكرة الأولى هي أن الشعور هو بالضرورة شعور بشيء يتعداه ويتميز عنه ؛ فاللون مثلا ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف لجانب من جوانب الشيء المعطى للشعور . والفكرة الشانية هي أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشيء المدك يتكشف للشعور تدريجًا في سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هي أوجه مختلفة لنفس الشيء .

(راجع الفقرة ٤١ من كتاب هوسرل) :

"Ideen zu einer reinen: Phânomenologie nnd phânomenologischen philosophie".

Apriori رولي

فى الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو مجسموع الشروط المنطقية الفسرورية لإدراك العالم وتفسيره تفسيراً علمياً.

ويقابله بعدى a posteriori : مكتسب من التجربة ومتوقف عليها.

بيرس Peirce

فيلسوف أمريكى (١٨٣٩ - ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول للمذهب العمل (البرجماتى) . تأثر به «وليم جيمس» و «جون ديوى» . يقيم العمل مبدأ مطلقًا ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور يحدثه من آثار عملية ، وبالتالى يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

تفسير Explication

غاية البحث العلمى الموضوعى فى العلوم الطبيعية ، وينحصر فى وضع العلاقات العلية المجردة بين الوقائع التى يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها فى قانون يسمح بالتنبؤ بها . ومن هنا يختلف عن «الفهم» الذى يقع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض . وهذا التمييز بين التفسير

والفهم، وبين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية في الفنومنولوجية المعاصرة .

(قارن : ﴿فهم) .

P. Janer جانيه

النير جانيه (١٨٥٩ - ١٩٤٧) طبيب نفسى فرنسى ، نقض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسى اعتباره فى تفسير الأمراض العصبية ، فحد الهستيريا بأنها مرض نفسى فى جوهرها ، وفسر الاضطرابات النفسية الخطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بقى رغم ذلك فى مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنيامى ، فالنسيان عنده مرده إلى الضعف النفسى لا إلى الكيت .

W. James جيمس

ووليم جيمس (١٩٤١ - ١٩١٠) عالم نفسى، وفيلسوف أمريكى ، وضع فى علم النفس النظرية السطحية فى الانفعالات ، وفى الفلسفة المذهب العملى (البرجماتي) الذى يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بنتائجها العملية ، فالحقيقي هو ما يؤدى إلى النجاح . ويميز (جميمس) بين مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث

يعتبر حقيقيًا النافع الذي يسمح بالتنبؤ والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقيًا ما يلائم الفكر ويعود على النفس بالهدوء والسكينة ؛ والتجربة الدينية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيقي ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في المحن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

P. Guillaume جيوم

عالم نفسى فرنسى معاصر ، واستاذ علم النفس السابق فى السوربون، سلوكى النزعة، ومتأثر بمدرسة الجشطلت. أهم مؤلفاته "La «وتكون العادات» "Psychologie de la Forme" «وتكون العادات». Formation des Habitudes"

T. Dembo عبو

«تمارا دمبو» ، عالمة نفس معاصرة ، من تلامدة «كورت لفين» ، ومن أبرز المشتغلين بنظرية المجال . اشتهرت بدراستها لظاهرة الغضب من حيث هي ظاهرة دينامية .

رقابة Consure

اصطلاح أطلقه «فرويد» على وظيفة نفسية لا شعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والأفكار المكبوتة من الوصول إلى مستوى الشعور ،

وتتبدى خاصة فسيما ينال الوقائسع الشعورية المناظرة لهذه المكبوتات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزى .

سادية Sadisme

نزعة جنسية منحرفة ، تتميز بنشدان اللذة الجنسية في تعذيب الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دى ساد» Marquis de من فلاسفة القرن الثامن عشر المتمردين على التصور العقلى والديني للعالم .

سارتر J. P. Sartre

ولد «جان بول سارتر» في باريس ، في ٢١ يونيسه ١٩٠٥ لأب بروتستانتي وأم كاثوليكية . وتوفى أبوه عام ١٩٠٧ ، بحمى أصيب بها في الهند الصينية حيث كان يسعمل ضابطًا بحريًا . وتلقى دراساته الأولى في ليسيه هنرى الرابع ، ودراسته الثانوية في ليسيه لاروشيل في باريس . ثم التحق بالنورمال (مدرسة المعلمين العليا في باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . وبعد أن أتم خدمته العسكرية ، عين مدرسًا للفلسفة بالهافر عام ١٩٣٩ . وأمضى سنة دراسية (١٩٣٣ – ١٩٣٤) في المعهد الفرنسي في برلين . وحين عاد إلى فرنسا اشتغل ثانية بتدريس الفلسفة في الهافر ولاءون وباريس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالخدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٤٠ ثم أطلق سراحه عام ١٩٤١ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعماء حركة المقاومة السرية . واعتزل التدريس في المدارس الثانوية ابتداء من عام ١٩٤٥ ، وفيه قام بأولى سفراته إلى الولايات المتحدة باعتباره صحفياً . ومذ ذاك التاريخ ، استقر في باريس وقام بسفرات عديدة إلى الولايات المتحدة وأفريقية وأيسلنده وسكندينافيا والاتحاد السوفيتي وغيرها .

"La Transcendance وأول إنتاج فلسفى نشره مقال عن التعدى الأناء وأول إنتاج فلسفى نشره مقال عن التعدى الأناء de L'Ego" عمام ١٩٣٦ ، ويعرض فيه محاولة لوصف فنومنولوجى للمجال المتعالى للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفى «الخيال» "L'Imagination" (يضاً) يناقش طبيعة الخيال والصورة المتخيلة ، وينقد النظريات الفلسفية السابقة فى ذلك ، ولكنه لا ينتهى إلى موقف مرض ، فيترك مشكلة الصورة الخيالية معلقة : كيف يكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضر للشعور ، دون أن يكون حاضراً للشعور ؟ فكأن الكتاب تمهيد أولى لوصف الموضوع الخيالى ، تمهيد يستهدف إيضاح المسلمات الفلسفية الضمنية التي تدخلت خفية فى نظرة الفلاسفة والعلماء إلى الخيال والصورة الخيالية ، فشوهت هذه النظرة وخلقت نشاكل زائفة وحجبت ماهية الظاهرة موضع الدرس .

ثم يعود إلى المشكلة فى «المتحيَّل» "L'Imaginaire" الذى صدر عام ١٩٤٠ ، أى بعد صدور «نظرية فى الانفعالات» بسنة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريته العامة فى البنيان الخيالى للشعور بوصفه بنيانًا ما جوهريًا له.

وفي «الكون والعدم» "L'Etre et le Néant" (۱۹٤٣) يعرض مذهب être-en-soi في الوجود . فيبحث في «الكائن في ذاته» وهو الفعور ، و وهو موضوع الشعور ، و «الكائن لذاته» être-pour-soi وهو الشعور ، و «الكائن لأجل الآخر» . être-pour-autrui .

وقد وضع «سارتر» عدداً من المسرحيات والقصص ، وأصدر مجلة «العصور الحديثة» Les Temps Modernes ، وشارك في الحياة السياسية في فرنسا والعالم .

F. Jeanson: Sartre par lui-même. Seuil. Paris, 1955 راجع

النظرية السطحية La Théorie périphérique

نظرية توصل إليها على حدة كل من «الأنجه» «ووليم جيمس» في وقت واحد تقريبًا (١٨٨٤ ، ١٨٨٥ على التوالى) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . ومسؤداها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال على ضوء المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك

بالدراسة الموضوعية للحركات العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، وإنما هي لب الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليست نتيجة له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية الثلامية الثلامية théoric Cortico-thalamique الركزي .

سلوكية Behaviourism

مذهب في علم النفس ، دعى إليه (وطسن) (١٩١٣) ، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الخارجي الحركي واللفظى والغدى ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوم لا إلى الممليات الفسيولوجية الداخلية .

سيكولوجية الصيغ الصيغ

(تسمى أيضًا بنظرية الجشطلت Gestalt theorie)

نظرية نفسية فى الأصل ، ثم عممت بعد ذلك فاضحت تفسيراً للوقائع الحيوية والفيزيقية ، روادها «فرتاير» Wertheimer - ١٨٨٠ (١٨٨٨ -) ، «وكوفكا» Koffka (١٩٤٣ -) ، «وكوفكا» Koffka (١٩٤١ -) ، «وكوفكا» للشعور ، - ١٩٤١) . وتنحصر فسى دراسة العالم كما يبدو مباشرة للشعور ،

باعتباره ظواهر لها بنيانها الخاص وقدوانين ظهورها . فهى ليست مجموعة من العناصر البسيطة التى يتمين أولا عزلها وتحليلها ، بل هى صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء ، تتسم بتماسك داخلى يجعل منها كلا . وهكذا تتوقف خصائص كل عنصر على خصائص الكل الذى يضمه وعلى القوانين التى يخضع لها تنظيم هذا الكل .

المنعف النفسي Psychasthénie

حالة نفسية مرضية حددها وسماها «بيسر جانيه» ، تنحصر في مجموعة من الوساوس والحوافز والشكوك ومشاعر النقص ، تكون غطًا مرضيًا محددًا ومتمايزًا عن النوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك . وسمتها المميزة عند «جانيه» هي «انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادي والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بالموقف الراهن » . فهي نقص في «وظيفة الواقم» .

ويطلق هذا الاصطلاح أحيانًا مرادقًا للوسواس والعصاب الوسواسى: névrose obsessionnelle

الطابع التجريبى والطابع الجوهرى:

Caractère empirique et caractère nouménal

تفرقة يضعها «كنت» متمشيًا مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجريبي، وهـو وحده المتاح للمعرفة الإنسانية المركبة من حدس حسى ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumènes أو العالم المعقول الذى لا يصل إليه العلم الإنساني إطلاقًا لافتقاره إلى حدس عقلى يناظره. ولكن إذا كان محالا على الإنسان أن يعرف العالم المعقول فإن بوسعه أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعًا ما في الفعل الخلقي . ويستعين كنت بهذه التفرقة بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري في حل مشكلة الحرية . فالفعل الإنساني في طابعه التجريبي ، أي من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المحتومة ، يخضع تمام الخضوع للعلية الحتمية المسيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، أي من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشروع قانونه الخلقي ، مستقلا عن كافة الحدية الحسية . فالفعل الخلقي يحقق الحرية .

طوبولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزائه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب . وقد استعان «كورت لفين» بهذه الفكرة فى وضع ما أسماه علم النفس الطوبولوجى ، وهو مبحث يرمى إلى دراسة المجال السيكولوجى من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخسر ، فهسو إذن دراسة كيفية لهندسة السلوك .

(قارن ﴿ كورت لفين ﴾) .

Epiphénomène المرة لاحقة

عبارة يستخلصها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénomenalisme حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة الجوهرية وهي العمليات العصبية، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر.

عرض Accident

د ما يمكن أن يحمدث أو يختمفي دون فساد الموضوع ، ، أي ما لا يدخل في ماهية الشيء .

H. Wallon فالون

«هنرى فالون» معاصر ، حميد علم نفس الطفل فى فرنسا ، واستاذ بالكوليج دى فرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيما فى المراحل المتمايزة لنمو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصيلة لا يمكن تجزئتها . ويرتبط هذا النمو من ناحية بظواهر النضج الوظيفى ولا سيما للجهاز السميثاوى الغدى والجهاز العسصبى الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

iypothèse de travail نرض عملي

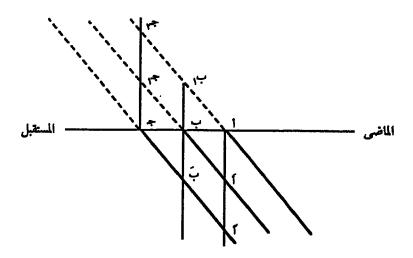
فرض يوضع لتسهيل السير في مبحث علمي معين ، دون أن يكون له حقيقة موضوعية أو مقابل من الواقع .

فعل الترقب الشعوري Protension

اصطلاح ابتكره «هوسرل» في «محاضرات في فنومنولوجية الشعور الله المناخلي بالزمان» -Vorlesungen zur Phânomenologie des inneren Zeitbe و wusstseins نفي معرض كلامه على الأفصال القصدية التي تربط الذات بمحيط معين . وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية protensions بمحيط معين . وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية دفعي مرتبطا بمجال مؤلف من أشياء حاضرة «هذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم» . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية «فقد انتهيت من هذا السطر توا» كما أن له إسقاطًا في أفق من أفعال الترقب الشعورية المعورية المحطة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة، فتبهت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكني لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعي أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتعين على لاستبقائها أن أميد يدى عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جاءت لحظة ثالثة ، تغييرت اللحظة الثانية من جديد ، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وزاد مهميك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكلا .

ويقال هذا بالمثل على أفعال الترقب الشعورية حيث يتغير سمك الطبقة الزمنية بينى وبينها تبعًا للآن الـذى تسقط عليه «فليس الزمان خطًا بل شبكة من الأفعال القصدية» . ويوضح ذلك ، الرسم البيانى التالى الذى أورده «مرلوبونتى» فى «فنومنولوجية الإدراك الحسى» Phénoménologie"

(*Phénoménologie ص ٤٧٧ نقلاً عن كتاب «هوسرل» آنف الذكر ص ٤٢



وفى هذا الرسم يدل الخط الأفقى على سلسلة «الآنات» ، والخطوط المائلة التامـة على معالم هذه الآنات نفـسها منظوراً إليـها من آن لاحق ،

والخطوط المائلة المتـقطعة على مـعالــم هـذه الآنات منظورًا إليهــا مـن آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعالم المتتابعة لآن واحد بعينه .

وينبغى أن نلاحظ أن فعل الاستبقاء الشعورى ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فبه تظل الخبرة الشعورية موضوعًا باقيًا لدى وإنما على صورة معدلة : هو أنها لم تعد حاضرًا .

الفكرة (بالمعنى الكنتي) Idée

تسمى أيضًا مفهومًا منظمًا Concept tégulateur، والمعنى: مفهوم صورى خلو من الحدس، يقسصد به تنظيم البحث العلمى وتوحيد نتائج التجربة في المستوى المتعالى. والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاث: «النفس» وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية، و«العالم» وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية، و «الله» وتعبر عن وحدة الموجودات قاطبة. ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون لهذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة التي تعبر عنها مثالية ينبغى التطلع إليها، ولم تعتبر حقيقة أولية، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت».

فنومنولوجية Phénoménologie

اصطلاح وضـــه (هيجل) في افنومنولـوجــيــة الروح) اصطلاح وضــه (هيجل) في المنواهر في "Phoanménologie de Geistes"

مستواها المتعالى . وكان «هيجل» يقصد به «علم الشعور» حيث يحد الشعور بأنه «علاقة محددة بين الأنا وموضوع ما» ، ويضيف أنه «إذا نُظر إليه من الناحية الموضوعية أمكن القول إنه يتغير تبعًا لاختلاف هذه الموضوعات» . وبالمثل يحد الموضوع بعلاقته بالشعور . وبذلك يكون الشعور دائمًا شعورًا بشيء ما ، ولا يكون ثمة موضوع . إلا أن يكون موضوعًا لشعور ما . ونجد صدى لهذا الموقف عند «هوسرل» حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، وحيث يكثف التحليل القصدى عن قطبين، هما : «فعل الشعور القصدى» noéme «والمقابل الموضوعي» noéme.

وتعتبر الفنومنولوجية الهوسرلية مرحلة من مراحل الفكر الأوروبى ، قامت ردًا على الملاهب النفسية والبرجماتية والاجتماعية (دوركيم) والنسبية العلمية (بوانكاره ودوهيم) ، وهى المسلاهب التى تميز أزمة الفكر الأوروبى في مطلع هذا القرن . وتتلاقى جسميعًا فى انتهائها إلى النسبية الشكية . فجاءت الفنومنولوجية محاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسانية جميعًا على أسس جديدة مطلقة ، غير متحيزة لملهب ولا لآخر فى طبيعة المعالم . وهى تقوم على مبدأ «المضى إلى الأشياء ذاتها» ، أى إلى الظواهر مثلما تبدو مباشرة للشعور ، مع الحرص على عدم وضع أى فروض ، مسواء من ناحية الأنا التي هى مظهر له ، أو من ناحية الأنا التي هى ظاهرة له . فالظاهرة «قطعة الشمع» ينبغي وصفها من حيث هى كذلك ، والبقاء فيها دون الانتهال منها إلى فلسفة الجدوهر المتد كما فعل

«ديكارت»، ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل «كنت» ، وإلا لفقدنا الشيء ذاته واستعضنا عنه بشيء سواه .

والوصف يفضى بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الوقائع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحدس . والمبدأ الأعلى الذى بقضله يكتسب .كل شىء معناه هو «الأنا المتعالى» الخارج عن العالم وإن كان متجها نحوه . وليس هذا الأنا المتعالى فريداً فى نوعه ، إذ يدخل فى معنى العالم أن يظهر لكثير من اللوات ، وتظهر موضوعية العالم بوصفها «ذاتية مشتركة متعالية» "inter-subjectivité transcendentale" . ولابد لإدراك المجال المتعالى من موقف يشق اتخاذه ويختلف كثيراً عن الموقف الطبيعى ، والعبنصر الحاسم فيه هو ما يسميه «هوسرل» :

(قارن أيضًا: اخمتزال فنومنولوجمى، قصدية، كوجيمتو، ماهية، متعال) .

Compréhension

يقابل بالألمانية "Verstehen" بالمعنى الذى يقصد الفيلسوف الألماني وقابل بالألمانية "Verstehen" بالمعنى الذى يقصد الفيلسوف الألمانية ديلتاي، Dilthey و المحسن المحسن

الأشياء بالارتقاء من علة إلى أخرى ، بينما يتعين على علوم الإنسان بفهم الأحوال المعاشة أو الخبرات الشعورية المباشر «فالطبيعة نفسرها تختص بدراستها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر «فالطبيعة نفسرها ، أما الحياة النفسية فنفهمها» . وبذا يكون الفهم إدراك المعنى إدراكا حدسياً . ويرى «شيلر» Scheler أن الفهم من حيث هو للفعل ولمعناه الموضوعي ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي آخر .

وهى المقابلة بين الفهم والتفسيس ، هى مقابلة بين العيانى الوجودى والمجرد العقلى ، بين الحدس الوجدانى والفكر الاستدلالى . وهى فى أصل التفكير الفنومنولوجى عند «هوسرل» و «هيدجر» و «ياسپرس» Jaspers و «شيلر» وغيرهم .

قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه «هوسرل» من حيث هو اتجاه إلى موضع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور لشيء ما ، ولا يكن تصوره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور .

والقصدية هي شرط إمكان الاخــتزال الفنومنولوجي ، حــيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُقصد إليه ، أي مقابلا مباشراً للشعور .

كانون ، و اب . W. B. Cannon

عالم نفسى وفسيولوجى أمريكى معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الخصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هى اتجاهها إلى الاحتفاظ بظروف الحياة فى مستوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير . و «كانون» يتجه بفكره خاصة إلى الاحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن العضوى ، أو ما يسمى بالوسط اللاخلى .

کوجیتو Cogito

مبدأ «ديكارت»: «أفكر فأنا مموجود» "Cogito ergo sum" حيث يضع الشعور بوصفه اليقين الموجودى الأول ، والمعطى الوحيد المباشر . وقد قامت عليه الفنومنولوجية عند «هوسمرل» باعتبار أن الشعور هو دائماً شعور بشىء ما ، والكوجميتو الهوسرلى يظهر الأنا بوصف أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

لفين Kurt Lewin

النفس وواضع الخورت نفين المحمد المحمد النفس وواضع الخورت نفين المجال Field theory التي تعتبر توسعاً في نظرية المحمد بحيث المحمد المحمد الاجتماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ

الأساسي في هذه النظرية هو الرجسوع إلى دراسة السلوك (الفردي أو١٤٦ الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر. وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئة الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي مسوجود بالنسبة للشسخص في لحظة معينة . وبعبسارة أخرى فإن «لفين» يدرس الفرد والبيئة بالمعنى السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة إلى خبرة الفرد الشعورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حدان متضايفان ، فالفرد دالة للبيئة ، والبيئة دالة للفرد . وهذا الكل من الوقسائع المتآنية ، إذا تصورناها بوصفها وقسائع يعتسمد بعضها على بعض اعتماداً متبادلا ، هو ما يسمى بالمجال، . ويحدد «لفين» مهمة علم النفس بأنها تصوير المجال السيكولوجي تصويراً علمياً دقسيغا والعمل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والمجال السيكولوجي . لذلك نجد «لفين» يهتم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة «المجال المساري (Hodological space) يحاول على أساسها تحديد «القوى النفسية» وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفهومات علم الديناميكا ، مثل مفهوم «القوة» (force) و (الكمية الموجهة) (vector) و «النقلة» (locomotion) ، بعد تحويرها بما يلائم على النفس .

(راجع كتابي لفين :

Field theory in social science; The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

المية Essence و Essence الا

الماهية عند «هوسرل» هي ما يبتدي به «الشيء نفسه» للشعور «في خبرة شعورية مباشرة» . وليست الماهية كياناً خفياً في باطن الشيء ، ممثلما تقتضى المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعرض. بل إن الماهية في التصور الفنومنولوجي هي معنى الوقائع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حدس الواقعة الفردية تحويلا مقصوداً . «ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيقي، في ذاته ولذاته ، ماهيته الخاصة ، ثم تأتي ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المجرد الذي يمكن استخلاصه استخلاصاً حدسياً من الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته المحالات أخرى باعتباره العنصر «المشترك») .

ويمكن إدراك الماهية بعملية «التغيير الخيالي». فأغير موضوعاً ما ، وأحدف عنه في الخيال صفة بعد أخرى ، حتى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . ففي هذا

«الشعور بالمحال» تكشُّف للماهية . فالماهية هي الثابت في الموضوع خلال كل التغيرات المسخيلة . ويعتبر تحليل «سارتر» للانفعال مثالا قريباً للتكشف التدريجي لماهية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الخالص .

تدرك الماهية إذن في حدس يتصبوره «هوسرل» على غرار الإدراك الحسى ويسميه «حدس الماهية أو «عيان الماهية» Wesenschau . وليس لهذا الحدس أى طابع ميتافيزيقى . ومن هنا تختلف الماهية الفنومولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسى معا .

والصفة من الماهية هي «الماهوي» eidétique . ويطلق «هوسرل» هذه الصفة على كل ما يتعلق بـ«الإيدوس» أى بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنومنولوجي هو في الوقت عينه اختزال ماهوى، حيث يحل هذا النظر في الماهيات محل التجربة بالمعنى المألوف . والعلوم الماهوية Wesenwissenschaften تنظر في ماهيات موضوعات العلوم التجريبية . فكل علم تجريبي يجب أن يسبقه علم ماهوى ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أسس صحيحة ما لم تحد ما هية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية الموضوعات الطبيعة . وهذه الماهية يفترضها ضمناً العالم التجريبي ، وإلا ما أمكن تصور منضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وتحد الفنومنولوجية ذاتها بأنها علم ماهوى للشعور ،

وبالتالى مقدمة ضرورية لكاف العلوم الإنسانية التجريبية التي تتنضمن بالضرورة ماهية للشعور .

Transcendental هنعال

اصطلاح وضعه المدرسيون أولا للدلالة على معان تتعدى مقولات أرسطو أو تعلوها وتصلح لجميع الموجودات ، مثل الواحد ، والحق ، والخير ، والوجود ، والشيء ، العين والسوى ، والضرورى والمكن ، والقوة والفعل .

ولكن «كنت» يستعمله في وصف المعرفة ، في مقابل التجريبي . فالمتحالي شرط أولى لإمكان التجربة وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتحالية هي قوانين الفكر الضرورية من حيث هي قواعد المعرفة التجريبية، والوجدان المتحالي هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكي تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكر فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أي أن أربطها في شعوري أنا ، وبذا يكون الأنا هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة .

ويطلق المتعالى فى الفنومنولوجية بوجه خاص على «الأنا المتعالى» أو «الشعور المتعالى» أو الحالص ، أو ما يتصل به ، وهو الأنا والشعور الذى نتأدى إليه فى الاخترال الفنومنولوجى ، حيث نفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ

يين إمكان الأولى (لإمكان الشك في وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثانى الذي يبدو لذاته بوضوح ضرورى مطلق حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه محالا لا معنى له . فهذه التفرقة تفرقة بين غطين للوجود متباينين : وجود الشيء ووجود الأتا . وبذا يقال إن الأتا متمال بمعنى أنه أساس للموضوع المتسايز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً

المذهب النفسى Psychologisme

اصطلاح اطلقه «هوسرل» في «الأبحاث المتطقية» -Logische Un المتعدد المتع

اى الكلية والضرورة ٠

وينقض «هوسرل» هذا المذهب بنظريته فى «الماهية». ففى المستوى المنطقى تحد المعرفة بأنها معرفة الحقيقة : فحين أصف قضية ما بأنها حقيقية فإنى أعتبرها فى موضوعيتها المثالية صادقة دائماً وعند الكل. وبذا فإن المشروط المنطقية لولاها لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية للفرد. فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، فى ذاتها ، وكما يعترف بها المذهب المشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية أنها صادقة . والمنطقى حين يقول «إن إحدى القمضيتين المتناقضتين كاذبة بالضرورة» لا يستند فى هذا إلى مساهدة وقائع الشعور بال إلى حدس عقلى يتجلى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . فلا شك أن تصور العدد يقتضى منى أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلا . بيد أن «تصور العدد ليس هو العدد ذاته» كما يقول «هوسرل» ، والأفعال النفسية إنما هى شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفى مستوى الإدراك الحسى ، المسدان المفضل لدى الحسيين ، ينقض هموسرل الملهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيين أن الماهية ليست من خلق الخيال ، لأن هناك فى الخيال حدودًا لا يتخطاها . وهذا هو معنى «التغيير الخيالي» الذى يخضع لشرط «الشعور بالمحال» .

قارن د ماهية ، .

هوسرل Edmund Husserl

«إدموند هوسول» (١٨٥٩ - ١٩٣٩) ، ولد في موارفيها لأسرة بعددية. وتلقى دراساته العلمية في فينا . ونال درجة الدكتوراه عام ١٨٨٣ على رسالة في الرياضيات بعنوان (إضافات إلى نظرية حسابات المتغيرات) "Beitrage Zur Variationsrechnung". وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها: (فلسفة الحساب) "Philosophie der Arithmetik" ظهر منه الجزء الأول فقط (۱۸۹۱)، و والأبحاث المنطقية "Logische Untersuchungen" (الجنوء الأول عسام ١٩٠٠، والثانسي عام ١٩٠١) . وكان «هوسسول» آنذاك أستسادًا بجامعة «هله» Halle . ثم انتقل إلى التدريس بجامعة (جوتنجن) اعتباراً من ١٩٠٦ ، في جبو محموم تكونت فيه آنداك اتجاهاته الأولى (افكرة الفنومنولوجية) "Idee der Phanomenologie" عام ١٩٠٧) . وفي هذه الفترة نشر مقالة اللوغوس المشهورة «الفلسفة بوصفها علمًا دقيقًا» "Philosophie als strenge Wissenschaft" (عام ۱۹۱۱) ، والجزء الأول من (أفكار موجهة نحب فنومنولوجية خالصة وفلسفة فنومنولوجية "I deen zu einer remen Phanomenologie und phanomenologischen . (۱۹۱۳ عام ۱۹۱۳) *Philosophie*"

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج - إم - بريسجاو ، اعتباراً من ١٩١٦ . ونشر له تلميذه «مارتن هيدجر» مؤلفه «محاضرات في فنومنولوجية الشعور الداخلى بالزمان • Jeie desinneren Zeitbewusstseins شرهوسرل "Farmale und transzendentale" (عام ۱۹۲۸) . ثم نشرهوسرل على التوالى : فالمطلق الصورى والمتعالى التوالى : فالمطلق الصورى والمتعالى "Farmale und transzendentale" (۱۹۲۹) لم و فالتأملات الديكارتية "Mélitations Cartésiennes" (۱۹۲۹) ، و فالتأملات الديكارتية والفنومنولوجية والفنومنولوجية "Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die transzen- "لتعالية "Erfahrung" و فالتجربة والحكم "Erfahrung" (1۹۳۱) ، و فالتجربة والحكم "Iandgrebe" عام ۱۹۳۹). واضطر فهوسرل نشرها تلميذه فلندجرييه "Landgrebe" عام ۱۹۳۹). واضطر فهوسرل تلميذه فلندجريه فلن النازى ، إلى اعتزال كرسيه في فريسورج ، حيث خلفه تلميذه فهيدجر الذي حرم عليه دخول الحرم فريسورج ، ونقل تلميذه في فريسورج ، الأب فان بريدا المتلوين بها . الجامعى . ونقل تلميذه في فريسورج ، الأب فان غير المنشورة ، سرا إلى لوفان خشية عبث المتلوين بها . وتضم فقاعة محفوظات إدموند هوسرل في لوفان ما يقرب من ١٤ الف وقضم فقاعة محفوظات إدموند هوسرل في لوفان ما يقرب من ١٤ الف صفحة من الأعمال غير المنشورة ، ومعظمها مدون بالاختزال .

قارن بصدد مواقفه الفلسفية : اختزال فنومنولوجي ، فعل الترقب الشعوري ، فنومنولوجية ، قصدية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسي .

Martin Heidegger

مارتن هيدجر (١٨٨٩ -) من كبار الفلاسفة الألمان المعاصرين . وهو تلميذ «هوسرل» وخليفته في كسرسي الفلسفة بجامعة فريبورج - إم بريسجاو . من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : «الكون والزمان» "Sein und Zeit" (١٩٢٧) "Sein und Zeit" (١٩٢٧) الذي أثر في الفكر الأوروبي المعاصر أعمق تأثير ، و «كنت» ومشكلة الميتافيزيقا» -«Want und das problem der Meta الميافيزيقا (١٩٢٩) ، و «ماهية الأصل» "Was ist Metaphysik" (١٩٣١) ، و «ماهي الميتافيزيقا ؟» "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (١٩٣١) ، و «ماهية الشعر» "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (١٩٣١) .

يؤمن «هيدجر» بإمكان الميتافيزيقا ويحاول إقامتها على أسس جديدة. وإن كانت الميتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى – على عكس من سبقه من فلاسفة ما بعد الطبيعة – أن المسيز الأساسي للسؤال عن الوجود هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التغاضي عنه في مبحثنا عن الوجود . من ثمة فلابد ، لإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الموجود الذي يضع الوجود موضع السؤال تحليلا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود . لذلك يفرد «هيدجر» الجزء الأول من كتابه «الكون والزمان» (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الخصائص الماهوية للواقع الإنساني (Dasein) ، مستعينًا في ذلك

بالمنهج الفنومنولوجي ، بعــد تعديله بما يلائم مقــتضيــات الميتافيــزيقا . ويدلل «هيدجـر» على أن أول خاصيـة ماهوية للواقع الإنسـاني هو كونه بالضرورة «وجـود في العـالم» (In-der-Welt-Sein) وأن وجـود العـالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع . هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه «هيدجر» بالهم (Besorgen) : فالوجود الإنساني موجود بقلر ما هو مهلتم بالعالم ، والعالم هلو المقابل الموضوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعـها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هـو وجود الإنسان كذات مـعـينة تحيل إلى وجـود الآخرين في وجود مــشترك (Mitsein) يؤلف العــالم المحيط (Umwelt). وهنا يضم «هيدجر» مـشكلة الوجود الاصيل والوجود غـير الاصيل des) (Man ، ويصف الوجود غيير الأصيل بأنه استغراق الفرد في الآخرين ووجوده على نحو غير شخصي ، يحجب عن الفرد مـوقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفًا غير معقول وغير ضروري (Befindlichkeit) ، يتعين فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاتقه وأن يكون مستولاً عنه مستولية مطلقة . والقلق هو إحمدي الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسي في العالم ، وتسم العالم أمامنا ككل غير معين ، وتتبح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غيـر الاصيل اختيارًا حرًا . ثم أن القلق يجعلنا ندرك أن وجبودنا في العبالم وجبود مبتناه وأنبنا لا ننفك نحيق فيه إمكانياتنا، وأن الموت هو الإمكانية النهائية للواقع الإنساني Das Dasein)

stirbt faktisch, solange as existiert) والوجود المتناهى وجود زمنى ينقسم الله ماض وحاضر ومستقبل ويمكن فهمه بالرجوع إلى فكرة «الهم» .

A. De Waelhens: La Philosophie de Martin Hei- : راجع کتاب)

degger, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

واقعة Fait

الواقعة في الفنومنولوجية هي «وجود فردى ممكن». ويحيل إمكان هو الواقعة إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكير في الإمكان هو تفكير في أنه يدخل في ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هي عليه.

واقعية الوجود Befindlichkeit) Facticité

واقعية الوجود الإنسانى عند «هيدجر» و «سارتر» عدم ضرورته بمعنى لا معقبوليته وخُلفه . «إن عدم الضرورة هو الشيء الأساسى . أعنى أن الوجود هو بالذات عدم الضرورة . والوجود هو الحضور لا أكثر ؛ والموجودات تظهر ونلتقى بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غير ألبتة . فعدم الضرورة ليس تمويها ولا مظهراً يمكن تبديده ، بل هو المطلق وهو من ثمة شيء لا مبرر له . وكل شيء لا مبرر له على الإطلاق ، هذه من ثمة شيء لا مبرر له . وكل شيء لا مبرر له على الإطلاق ، هذه

الحديقة وهذه البلدة وأنا نفسى . وحين يستبين المرء كل هذا ، تنقلب أمعاؤه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغثيان » .

J. P. Sartre, La nausée, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

وضعية Positivisme

اتجاه رائده «أوجست كونت» Auguste Comte ، تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الوقائع هي وحدها الخيصبة ، وأن البيقين تحقيقه العلوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دومًا بالتجربة والعزوف عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان «الأشياء في ذاتها» لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العلاقيات والقوانين الوضعية .

رقم الإيداع بدار الكتب ۲۰۰۱/۱۰۸۸۷ الترقيم الدولى I.S.B.N 977-01-7273-1



بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية ربا بدت لى طويلة أو مختلفة ولكن الأهم أن الحلم أصبيح واقشًا ملموسًا حيًا يشاشر ويؤثر، وهكذا كانت مكتبة الأيدرة تجربة مصرية صهيمة بالجهد والمتابعة والتطوير، خرجت عن حدود المحلية وأصبحت باعتراف منظمة اليونسنكو تجربة مصرية متفردة تستحق أن تنتشر في كل دول العالم النامي وأسعدني انتشار التجربة ومحاولة تعميمها في دول أخرى، كما أسعدني كل السعادة احتضان الأسرة المصرية واحتقائها وانتظارها وتلهفها على إصدارات مكتبة الأسرة طوال الأعوام السابقة

ولقد أصبح هذا المشروع كيانًا ثقافيًا له مضمونه وشكله وهدفه النبيل، ورغم اهتماماتي الوطنية المتنوعة في مجالات كثيرة أخرى إلا أتنى أعتبر مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأمرة هي الإبن البكر، ونجاح هذا المشروع كان سببًا قويًا لمزيد عن المشروعات الأخرى...

ومازات قافلة التنوير تواصل إشعاعها بالمعرفة الإنسانية، تعيد الروح للكتاب مصدرًا أساسيًا وخالدًا للثقافة، وتوالى «مكتبة الأسرة» إصداراتها للمام الثامن على التوالى، تضيف دائمًا من جواهر الإبداع الفكرى والعلمي والأدبى وتترسخ على مدى الأيام والسنوات زادًا ثقافيًا لأهلى وعشيرتى ومواطنى اهل مصر المحروسة مصر الحضارة والثقافة والتاريخ.

سوزان مبارك

مطابع الهيئة المسرية العامة للكتاب



2001

مُعَبِهُ الأَسِرةُ 2001. مهر بان القراءة للبميع